|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: BIOLOGIA CELULAR E HISTOLOGIA HUMANA  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: Ciências Biológicas II |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **6** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **120h** | |
| **3. EMENTA** |
| Desenvolvimento de habilidades fundamentais de citologia, voltadas à compreensão da célula eucarionte, sua estrutura e funções; histologia dos tecidos fundamentais: epitelial, conjuntivo, nervoso e muscular. Histologia dos sistemas: tegumentar, nervoso, cardiovascular, linfático, imunitário, respiratório, digestivo, urinário, endócrino, reprodutor e sensitivo. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. CARVALHO, H.F, RECCO-PIMENTEL S.M. **A Célula**. 3° edição. Barueri: Editora Manole, 2013. 590 p. 2. JUNQUEIRA, L.C., CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 9º Edição. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2012. 376 p. 3. JUNQUEIRA, L.C., CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 12º Edição. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2013. 538p. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. KIERSZENBAUM, ABRAHAM L.; KIERSZENBAUM, ABRAHAM L.; TRES, LAURA L. **Histologia e Biologia Celular - Uma Introdução À Patologia** - 3ª Ed. Elsevier / Medicina Nacionais. 2012 2. ROSS, MICHAEL H. **Histologia - Texto e Atlas** - 6ª Ed. Guanabara Koogan. 2012. 3. SOBOTTA, JOHANNES. **Atlas de Histologia, Citologia, Histologia e Anatomia Microscópica** - 7ª Ed. Guanabara Koogan. 2007 |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **BASES SOCIAIS, ANTROPOLÓGICAS E FILOSÓFICAS**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Ciências Humanas** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| Desenvolvimento da filosofia como abordagem racional especulativa da realidade, de modo especial a antropologia filosófica, da sociologia e aspectos da antropologia como Ciências a partir da formação da Sociedade Moderna, Ocidental e Capitalista, seus teóricos mais significativos procurando observar como a relação social interfere no processo da organização humana. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. CASTRO, Ana Maria. **Introdução ao Pensamento** *Sociológico*. Rio de Janeiro: Eldorado, 1997; 2. PEREIRA, José Carlos de Medeiros. **A Explicação Sociológica na Medicina Social.** Ribeirão Preto, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP. Teste de livre – docência no Deptº de Medicina Social, 1983. 3. REALE, Miguel. **Introdução a Filosofia.** São Paulo, Saraiva: 1994. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. São Paulo, Martins Fontes: 2000. 2. ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Fontes, 1999. 3. BUZZI, Arcângelo R. **Introdução ao pensar.** Petrópolis, Vozes: 2002. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **PRODUÇÃO DE TEXTO E LEITURA**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Linguística, Artes e Letras** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| Estudo de processos enunciativo-discursivos de textos, principalmente, acadêmicos e técnicos da área da saúde. Produção de leitura e de escrita/reescrita de textos em diferentes gêneros discursivos e/ou suportes atentando-se às condições de produção. Organização de ideias, argumentos e conceitos. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. KOCH, Ingedore VillaçaELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto.** 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006. 2. \_\_\_\_\_\_\_. **Ler e escrever: estratégias de produção textual.**São Paulo: Contexto, 2009. 3. MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane Gouvêa; ABREU-TARDELLI, Lilia Santos. **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** São Paulo: Parábola, 2008 |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **EVOLUÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO EM ENFERMAGEM**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| Aborda o contexto da enfermagem em sua própria história. Desenvolvimento filosófico, científico e tecnológico da Enfermagem. Compreensão histórica do cuidar em Enfermagem e instrumentos básicos de enfermagem. O contexto histórico da constituição das primeiras escolas de enfermagem. Integração do acadêmico à universidade. Enfermagem como prática social e os diversos papéis do enfermeiro (ensino, pesquisa, assistência, gerenciamento). A formação interdisciplinar do enfermeiro; A formação do enfermeiro construindo a integralidade do cuidado; Tendências e problemática atual. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1 **–** OGUISSO, Taka. **Trajetória histórica da enfermagem**. Barueri. Manole, 2014**.**  2 **–** GEOVANINI,Telma; MOREIRA, Almerinda; DORNELLES,Soraia; MACHADO, Wiliam C.A. **Machado História da enfermagem : versões e interpretações**. 3 edição Editora Revinter, 2009.  3 **–** SANTOS, IRACI et al. **Enfermagem Fundamental: realidade, questões, soluções**. São Paulo: Atheneu, 2001. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1 **–** ANABUKI, M. H. et al. **Sistema de Assistência de Enfermagem: Evolução e Tendências**. São Paulo: Icone Editora. 2008.  2 **–** OGUISSO, Taka; MOREIRA, Almerinda. **Profissionalização da Enfermagem Brasileira**. Editora Guanabara Koogan, 2005.  3 **–** PINHEIRO, Roseni. MATTOS, Rubens Araújo de**. Os sentidos de integralidade na atenção e no cuidado em saúde.** UERJ-ABRASCO, 2006. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **PROCESSOS BIOQUÍMICOS**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Ciências Biológicas II** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **5** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **90h** | |
| **3. EMENTA** |
| A disciplina se propõe a partir da visão de integralidade e interdisciplinaridade, abordar composição química da matéria viva, incluindo as propriedades da molécula de água e os processos químicos que ocorrem na intimidade dos órgãos. Aminoácidos e proteínas: estrutura, propriedades e funções. Enzimas: mecanismo de ação, classificação, centro ativo. Coenzimas: estrutura e função. Química dos carboidratos, lipídios e ácidos nucléicos: conceito, classificação e importância biológica. Metabolismo e biossíntese de carboidratos: digestão e absorção, ciclo de Krebs. Metabolismo dos lipídios, proteínas e ácidos nucléicos. Bioenergética. Sistemas tampão transporte de gases e equilíbrio ácido‐base do sangue. Interação metabólica e hormonal. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1 **–** MARZOCCO, A. **Bioquímica Básica** - 4ª Ed., Guanabara Koogan, São Paulo, 2015 2 – VOET, DONALT; VOET, JURITH E PRATT, CHARLOTTE. Fundamentos de Bioquímica - A Vida Em Nível Molecular - 4ª Ed., Artmed, São Paulo, 2014.3 – STRYER, LUBERT; BERG, JEREMY M.; L. TYMOCZKO, JOHN. Bioquímica - 7ª Ed., Guanabara Koogan, São Paulo, 2014 |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1 **–** KOOLMAN, JAN E ROHM, KLAUS-HEINRICH. **Bioquímica - Texto e Atlas**, 4ª Ed., Artmed, São Paulo, 2013.  ***2 –*** *NELSON, DAVID L. E M. COX, MICHAEL.**Princípios de Bioquímica de Lehninger* ***- 6ª Ed. Guanabara Koogan, São Paulo, 2014***  3 **–** BRACHT, A. E ISHII-IWAMOTO, E.L. **Métodos de Laboratório em Bioquímica**. 1a Ed. Manole, São Paulo, 2003. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **POLÍTICAS DE SAÚDE E PROCESSO SAÚDE-DOENÇA**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| A disciplina aborda a constituição da Saúde Coletiva como ciência, atuação prática e movimento social, o conceito de Política, políticas públicas e sociais em saúde, o processo histórico das políticas de saúde no Brasil, o processo saúde-doença na população e seus principais determinantes, a legislação estruturante do Sistema Único de Saúde e os modelos de atenção à saúde. Os principais Programas de Saúde no Estado de Mato Grosso. Principais estratégias políticas de saúde em nível local. Dilemas e desafios para a construção de um modelo de atenção à saúde universal, equânime, integral. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1 **–** GIOVANELLA, LIGIA, et. al. **Políticas e Sistemas de Saúde no Brasil.** 2 ed. rev. amp. Fiocruz. Rio de Janeiro. 2012.  2 **–** CAMPOS, GASTÃO VAGNER DE SOUZA, et. al. **Tratado de Saúde Coletiva**. Hucitec. São Paulo. 2012.  3 **–** IBAÑEZ, N.; ELIAS, Paulo Eduardo Mangeon; SEIXAS, Paulo Henrique D’Ângelo. (org.). **Política e gestão pública em saúde.** São Paulo. Hucitec, 2011. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1 **–** LIMA, Nísia Trindade (org). **Saúde e Democracia: história e perspectivas do SUS.** Rio de Janeiro, Fiocruz, 2005.  2 **–** HOCHAMAN, Gilberto. **A era do saneamento: as bases da política de saúde pública no Brasil.** Hucitec. São Paulo. 2012.  3 **–** PAIM, Jairnilson Silva. **O que é o SUS.** Rio de Janeiro. Fiocruz, 2009. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **EMBRIOLOGIA HUMANA**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Ciências Biológicas II** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| Gametogênese. Fertilização e clivagem do zigoto. Formação da mórula, gástrula e nêurula. Nidação e implantação do concepto. Formação dos folhetos embrionários. Características gerais dos períodos embrionários e fetais. Desenvolvimento dos sistemas. Anexos embrionários. Gestação gemelar. Teratologias. Defeitos congênitos humanos. Descobertas contemporâneas e implicações éticas. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. -MOORE, K.L.; PERSUAD, T.V.N.;TORCHIA, M.V. **Embriologia clínica**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 2. - CARLSON, B.M. **Embriologia humana e biologia do desenvolvimento**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 3. -MOORE, K.L.; PERSUAD, T.V.N.;TORCHIA, M.V. **Embriologia básica**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. - SALDLER, T.W. Langman: **Embriologia médica**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 2. - SCHOENWOLF, Gary C..Larsen: **Embriologia clínica.** 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 3. - GARCIA, S.M.L; FERNÁNDEZ, C.G. **Embriologia**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **METODOLOGIA DE PESQUISA**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Educação** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| O método científico. Abordagem quantitativa e qualitativa da pesquisa em saúde. Busca em base de dados bibliográficos. Estrutura básica de Projeto de pesquisa. Técnicas de coleta de dados. Redação de texto científico. Normas Técnicas (ABNT) aplicáveis à produção científica. Apresentação do trabalho de pesquisa. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| **1 –** FURASTÉ, Pedro Augusto. **Normas Técnicas para o Trabalho Científico: explicitação das normas da ABNT.** 14. Ed. Porto Alegre: Brasul, 2006.  2 - GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar Projetos de Pesquisa**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2007.  3 - RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica**. 32 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.  4- POLIT, Denise Ferraz; BECK, Cheryl Tatano. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem**  Avaliação de Evidências para a Prática da Enfermagem. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.  5 – MINAYO. Maria Cecília de Souza. **O desafio do Conhecimento**: Pesquisa Qualitativa em Saúde. 14 ed. São Paulo: Hucitec, 2014. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 2 - BOTH, Sérgio José (Coord.). et al. **Metodologia da Pesquisa Científica: teoria e prática ou prática à teoria**. Tangará da Serra: Sanches, 2007.  3 - PEREIRA FILHO, José. **Metodologia do Trabalho Científico: da teoria à prática**. Tangará da Serra: Sanches, 2013.  4 - PRESTES, Maria Luci de Mesquita. **A Pesquisa e a Construção do Conhecimento Científico.** 2ª ed. São Paulo: Respel, 2003. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **DIDÁTICA**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Educação** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| Teoria, métodos e técnicas de ensino-aprendizagem, relação teoria e prática; estratégias de ensino aprendizagem: mapas conceituais, aprendizagem baseada em problemas, conhecimentos prévios de portfólio. Interações entre processo de aprendizagem, e prática docente inovadora, integração ensino e serviço sob a ótica de humanização do SUS. Competência para criar modelos educativos que de fato contribuam para promover um saber fazer autônomo e consciente, fazendo uso de um referencial teórico metodológico que melhor adeque aos espaços de interação social, revelando dinamismo, responsabilidade social e liberdade criativa, fortalecendo a construção da identidade profissional do enfermeiro (a). |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1-BORDENAVE, J. D.; PEREIRA, A. M. **Estratégias de ensino aprendizagem.** Rio de Janeiro: Vozes, 2011.  2- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2011.  3- MALAGUTTI, William; MIRANDA, Sonia Maria Rezende Camargo. **Educação em saúde.** São Paulo: Phorte Editora, 2010. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1- PILETTI, C. **Didática geral**. 23ª ed. São Paulo: Ática; 2004.  2- RIOS, Terezinha Azeredo. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2010.  3- VEIGA, I.P.A (Coord)*.* **Repensando a Didática***.* 8ª ed. Campinas: Papirus, 1993. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **GENÉTICA HUMANA**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Ciências Biológicas I** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| Histórico e desenvolvimento do estudo da genética; análise do material genético (transmissão, expressão e alterações); noções sobre doenças genéticas; caracterização dos cromossomos; noções básicas da estrutura genética de populações e suas aplicações ao aconselhamento genético. Terapias gênicas e bioética. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. BORGES-OSORIO, MARIA REGINA; ROBINSON, WANYCE MIRIAM. **Genética Humana** - 3ª Ed. Artmed. 2013 2. PASTERNAK, JACK J. **Uma Introdução À Genética Molecular Humana - Mecanismos das Doenças Hereditárias** - 2ª Ed. Guanabara Koogan. 2007. 3. LEWONTIN, RICHARD C.; CARROLL, SEAN B.; GRIFFITHS, ANTHONY J. F.; WESSLER, SUSAN R. **Introdução À Genética** - 10ª Ed. Guanabara Koogan. 2013. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. STRACHAN, Tom. **Genética Molecular Humana.** Editora: Artmed. 2012. 2. PLOMIN, Robert. DEFRIES, John C. **Genética Do Comportamento**. Artmed. 2011. 3. CUNHA, Cláudio. **Genética E Evolução Humana**. Atomo. 2012 |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **MICROBIOLOGIA**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Ciências Biológicas III** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| Características gerais das bactérias, vírus e fungos: morfologia, estruturas, nutrição e genética. Controle das populações bacterianas. Características morfológicas, bioquímicas e antigênicas dos agentes etiológicos das principais doenças infecciosas. Quimioterápicos, infecção e resistência. Técnicas laboratoriais para diagnóstico das doenças infecciosas em Saúde Pública. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. TORTORA, GERARD J.; FUNKE, BERDELL R.; CASE, CHRISTINE L. **Microbiologia** - 10ª Ed. Artmed. 2012 2. JAY, James M. **Microbiologia de Alimentos** - 6ª Ed. Artmed. 2005 3. MORSE, STEPHEN A.; BUTEL, JANET S.; BROOKS, GEO F. **Microbiologia Médica de Jawetz, Melnick e Adelberg** - 26ª Ed. Artmed. 2014 |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. MURRAY; Michael Pfaller; Ken Rosenthal. **Microbiologia Médica** - 7 Ed. Elsevier. 2014 2. BURTON, GWENDOLYN R. W. **Microbiologia Para Ciências da Saúde** - 9ª Ed. Guanabara Koogan. 2012 3. VERMELHO, A.B. **Práticas de Microbiologia**. Guanabara Koogan. 2008 |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **PARASITOLOGIA HUMANA**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Ciências Biológicas III** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **4** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **90h** | |
| **3. EMENTA** |
| A relação entre parasita‐hospedeiro e a influência ambiental.​ Generalidades sobre o parasitismo​ . Parasitismo e doença parasitária. Principais protozoários e helmintos de interesse médico: classificação zoológica, biologia, patogenia, quadro clínico, diagnóstico, distribuição geográfica, epidemiologia e profilaxia. Estudo dos principais artrópodes transmissores e veiculadores de doenças no homem.  Técnicas laboratoriais para diagnóstico das doenças infecciosas em Saúde Pública. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. NEVES, David Pereira. **Parasitologia Humana**. Col. Biblioteca Biomédica. 12ª Ed. Atheneu. 2011 2. CIMERMAN, Benjamin. **Atlas de Parasitologia Humana** - 2ª Ed. Atheneu. 2011 3. CARLI , GERALDO ATTILIO DE; TASCA, TIANA. **Atlas de Diagnóstico Em Parasitologia Humana.** Atheneu. 2014. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. REY, Luis. **Parasitologia - Parasitos e Doenças Parasitárias do Homem nos Trópicos Ocidentais** - 4ª Ed. Guanabara Koogan. 2008 2. ZEIBIG, Elizabeth. **Parasitologia Clínica - Uma Abordagem Clínico-Laboratorial**. 2ª. Edição. Elsevier. 2014 3. REY, Luis. **Bases Da Parasitologia Médica** - 3ª Ed. Guanabara Koogan. 2011 |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **IMUNOLOGIA BÁSICA**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Ciências Biológicas III** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| Relação antígeno-anticorpo. Células e tecidos do Sistema imune. Amadurecimento, Ativação e Regulação dos Linfócitos.  Respostas Imunes. Imunoprofilaxia. Hipersensibilidade e autoimunidade. Imunologia no Transplante e Tumores. Resposta ativa inata; Marcadores inflamatórios Resposta adaptativa ou adquirida; Mecanismos celulares; Vacinas, Imunoglobulinas e soros; Mecanismos imunológicos de doenças auto-imunes e hipersensibilidades. Imunodeficiências, testes laboratoriais para diagnósticos com base na imunologia. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. ABBAS, Abul k.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. **Imunologia Celular e Molecular**. 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 2. PARSLOW, Tristam G.; STITES, Daniel; ABBA, I.; TERRIMBODEN, John B.**Imunologia Médica.** 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 3. DELVES, P.J.; MARTIN, S.J.; BURTON, D.R.; ROITT, I.M. **Roitt – Fundamentos de Imunologia.** 12 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. ABBAS, Abul k.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. **Imunologia Básica.** 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 2. MALE, David; BROSTOFF, Jonathan; BROTH, David; ROITT, Ivan. **Imunologia.** 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 3. COICO, Richard; SUNSHINE, Geoffrey. **Imunologia**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **ANATOMIA HUMANA**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Ciências Biológicas II** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **0** | **120h** | |
| **3. EMENTA** |
| Introdução ao estudo da anatomia humana. História da anatomia. Posição anatômica. Divisão do corpo humano. Anatomia macro e microscópica. Nomenclatura anatômica. Planos e eixos. Termos anatômicos de posição, comparação e movimento. Variação anatômica. Anatomia dos sistemas: locomotor, nervoso, endócrino, cardiovascular, linfático, respiratório, gastrintestinal e geniturinário. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. - TORTORA, G.J. NIELSEN, M.T. **Princípios da anatomia humana**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 2. - SOBOTTA, Johannes. **Atlas de anatomia humana**. 3 volumes. 23ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 3. - DANGELO, J.G.; FATTINI, C.A. Dangelo&Fattini: **Anatomia humana: sistêmica e segmentar**. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2007. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| - DRAKE, Richard l.; VOGL, Wayne; MITCHELL, Adam W. M. Gray’s Anatomia clínica para Acadêmicos. Rio de Janeiro: Elsevier. 2015.  1. - MOORE, K. L.; DALLEY, A.F.; AGUR, A.M.R. **Anatomia orientada para clínica.** 7°. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 2. - NETTER, F.H. Netter: **Atlas de anatomia humana**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **FISIOLOGIA HUMANA**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Ciências Biológicas II** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **6** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **120h** | |
| **3. EMENTA** |
| Introdução ao estudo da Fisiologia. Membranas biológicas e transporte através das membranas. Composição e dinâmica dos líquidos corporais. Noções de pH e equilíbrio ácido básico e tampões fisiológicos. Bioeletrogênese e transmissão do impulso nervoso. Estudo dos sistemas: locomotor, nervoso, endócrino, cardiovascular, linfático, respiratório, gastrintestinal e geniturinário. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. GUYTON, A. C.; HALL, J.E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 12 ed. São Paulo, Elsevier, 2011. 2. CONSTANZO, L. S. **Fisiologia.** 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 3. TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. SILVERTHON, DeeUnglaub. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada.** 5 ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 2. AIRES, M.M. **Fisiologia.** 4 ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 3. BERNE, R. M.; LEVI, M. N. Fisiologia. 6a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **ÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| Fundamentos da Ética e Bioética. Dimensão ética, legal, humana e sociocultural do profissional de Enfermagem. Instrumentos e princípios éticos legais da prática profissional da Enfermagem. Temas da Bioética relativos à profissão. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. OGUISSO, T. **O Exercício da Enfermagem - Uma Abordagem Ético-legal**. 3. Ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 2. FREITAS, G. F.; OGUISSO, T. **Ética no Contexto da Prática de Enfermagem**. Rio de Janeiro: Medbook, 2010. 3. OGUISSO, T.; ZOBOLI, E. **Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde**. Barueri: Manole, 2006. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. CORTINA, A.; MARTÍNEZ, E. **Ética**. São Paulo: Loyola, 2005. 2. MACHADO, W. C. A; LEITE, J. L. **Eros e Thanatos: A morte sob a óptica da enfermagem**. São Paulo: Yendis, 2006 3. MALAGUTTI, W. **Bioética e Enfermagem:** controvérsias, desafios e conquistas. Rio de Janeiro: Rubio, 2007. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **PROCESSOS PATOLÓGICOS HUMANOS**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Ciências da Saúde** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| Estudo das alterações patológicas das células, tecidos, interstícios, ocasionadas por ação de agentes exógenos ou endógenos que determinam as características clínicas macroscópicas e microscópicas das doenças, possibilitando a compreensão do funcionamento do organismo. Conceito de doença, etiologia, patogenia. Alterações metabólicas e processos regressivos. Alterações circulatórias. Inflamações agudas e crônicas: inflamações específicas. Cicatrização. Alterações de crescimento celular: conceito de neoplasia; considerando os aspectos de manutenção e recuperação da saúde. Imunopatologias. Relação entre as causas, desenvolvimento e consequências dos processos patológicos e sua relação com a enfermagem. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| BRASILEIRO Fº, G et al. **Bogliolo. Patologia*.***8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  ABBAS, A.K.; KUMAR, V.; FAUSTO, N.; MITCHELL, R.N. **Fundamentos de Robbins &Cotran : patologia.** 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.  ABBAS, A.K.; KUMAR, V.; FAUSTO, N; ASTER, J.C. **Robbins &Cotran**. **Patologia – Bases Patológicas das Doenças.** 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| FARIA, J. L., et al..  **Patologia Geral:** Fundamentos das Doenças com Aplicações Clínicas. 4ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.  MONTENEGRO & FRANCO**.  Patologia: Processos Gerais**.  São Paulo: Atheneu, 2004.  RUBIN, E.  **Patologia.**  Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **PSICOLOGIA**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Psicologia** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| Introdução ao estudo da Psicologia. Principais correntes psicológicas. Aspectos psicológicos no ciclo vital. Estudo do ser humano como um ser biopsicossocial. Relações Interpessoais no contexto da enfermagem. Estilos de enfrentamento e manejo de estresse. Medos e vulnerabilidade da pessoa doente e hospitalizada. Urgência da humanização no trabalho do enfermeiro e na área de saúde. A escuta como elemento de tratamento e de promoção de saúde. Reflexões iniciais sobre a morte e o processo de morrer e tratamentos paliativos. Noções de psicossomática no indivíduo e família. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| ARIÈS, PHILIPPE. **História da Morte no Ocidente**. Rio de Janeiro: EDIOURO, 2003.  CAMON-ANGERAMI, V.A. (org). **E a Psicologia entrou no Hospital**.1ªEdição. São Paulo. Editora Thomson Pioneira, 1996.  FURTADO, O., BOCK, A.M. e TEIXEIRA, M.L. **Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia.** 11ª Edição. São Paulo. Editora Saraiva, 1998.  ORLANDO, Ieda Jean. **Relacionamento Dinâmico Enfermeiro / Paciente: função, processo e princípios**. São Paulo: EPU, 1978. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| ALEGRETTI, Juliana. **Nível de Stress, Fontes Estressoras e Estratégias de Enfrentamento em Mulheres**. Dissertação de Mestrado. PUC/ Campinas, 2006.  DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 2ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.  DELUMEAU, Jean. **História do Medo no Ocidente: 1300-1800**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.  FUREGATO, A.R.F. **Relações Interpessoais Terapêuticas na Enfermagem**. Ribeirão Preto: Scala, 1999.  KÜBLER-ROSS. **Sobre a Morte e o Morrer: o que os doentes terminais têm para ensinar a médicos, enfermeiros, religiosos e aos seus próprios familiares**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.  LIPP. M.E.N. **Manual do Inventário de sintomas de stress para adultos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.  MIRANDA, C.F.; MIRANDA, M.L. **Construindo a relação de ajuda**. Belo Horizonte: Crescer, 1990.  RODRIGUES, A.R.F. Pensando o Relacionamento enfermeiro – paciente. Revista Paulista de Enfermagem, v.10, n.1, pp.38-40, 1991.  SÁ, A.C de O. **O cuidado do emocional em enfermagem**. São Paulo: Robe Editorial, 2001.  SARDA, J.R.J.L. (et al). **Estresse: conceitos, métodos, medidas e possibilidades de intervenção**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.  STEDEFORD, Averil. **Encarando a Morte: uma abordagem ao relacionamento com o paciente terminal**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.  STEFANELLI, Maguida Costa; CARVALHO, Emilia Campos de. **A comunicação nos diferentes contextos de enfermagem**. 2ª edição. São Paulo: Editora Manole, 2012. |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **BIOESTATÍSTICA**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Ciências Exatas e da Terra** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| Introdução a bioestatística e sua importância no processo de trabalho do Enfermeiro.  Conceito e definições de dados, população, censo, amostras, variáveis e seus tipos;  Tipos de amostragem;  Medidas de centralidade (média, desvio-padrão, moda e mediana);  Medidas de partição (tercil, quartil, percentil) Box-Plot;  Medidas de dispersão (variância, desvio padrão, erro padrão, coeficiente de variação)  Análise estatística aplicada aos estudos epidemiológicos (Sensibilidade, Especificidade, Valor Preditivo, Acurácia; Risco absoluto, risco relativo, ODDS RATIO, razão de prevalência)  Interpretação dos principais testes descritivos paramétricos e não paramétricos utilizados na saúde através dos pacotes estatísticos livres. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| ARANGO, H. G. **Bioestatística: teórica e computacional: com bancos de dados reais em disco.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.  SIQUEIRA, A. L. e TIBÚRCIO, J. D. **Estatística na área da saúde: conceitos, metodologia, aplicações e prática computacional**. Belo Horizonte: Coopmed, 2011.  TRIOLA, M. F. **Introdução à Estatística: atualização da tecnologia.** 11ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| VIEIRA, S. **Bioestatística: tópicos avançados**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.  VIEIRA, S. **Como elaborar questionários**. São Paulo: Atlas, 2009.  VIEIRA, S. **Introdução à bioestatística**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **EPIDEMIOLOGIA**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| Contextualização histórica da epidemiologia. Fundamentos básicos da epidemiologia descritiva, discutindo de início, o conceito saúde-doença. Estudos epidemiológicos: Estudos Descritivos, Caso-Controle, Coortes e Experimentais. Aplicações e principais fundamentos da epidemiologia, com ênfase no método epidemiológico: medidas de frequência e indicadores de saúde; fontes de dados, sistemas de informação. Análise de dados epidemiológicos. Abordagens teóricas e metodológicas para a análise de situações de saúde nas suas dimensões temporais e espaciais. Vigilância em Saúde: informação para ação; vigilância sanitária, vigilância ambiental, vigilância em saúde do trabalhador e vigilância epidemiológica. Investigação Epidemiológica de casos individuais e surtos, e emergências em saúde pública. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| MEDRONHO, R.A et al (eds). **Epidemiologia.** São Paulo: Atheneu, 2009.  ROUQUAYROL, MZ.; GURGEL, M. **Epidemiologia e Saúde**. 7ª edição. Rio de Janeiro: MEDBOOK, 2013.  ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M.L. **Epidemiologia & Saúde: Fundamentos, Métodos e Aplicações.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| GORDIS, L. **Epidemiologia.** 4 ed. Livraria e Editora Revinter, 2010  BONITA R, BEAGLEHOLE R, KJELSTRÖN T. **Epidemiologia Básica.** Santos: Santos Editora, 2010.  JEKEL, J.F. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva.** Porto Alegre: Artmed, 2005. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **FARMACOLOGIA HUMANA**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Ciências Biológicas II** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística | **5** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **90h** | |
| **3. EMENTA** |
| Introdução à farmacologia. Noções de farmacocinética e farmacodinâmica. Fármacoterapia dos anti-inflamatórios, anti-histamínicos, antimicrobianos, antifúngicos e antivirais. Estudos dos fármacos que atuam no sistemas: nervoso central e periférico, cardiovascular, respiratório, endócrino, hematopoiético, imunológico, gastrintestinal e renal. Quimioterápicos. Princípios de toxicologia. Interação medicamentosa. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. CRAIG, C.R.; STITZEL, R.E. **Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas**. 6 ed. Guanabara Koogan, 2005. 2. Gilman, A.G.; Hardman, J.G.; Limbird, L.E. **Goodman & Gilman: As Bases Farmacológicas da Terapêutica.** 12ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 3. KATZUNG, Beltram G. **Farmacologia: básica e clínica**. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. GOLAN, David E. et al*.***Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 2. RANGE, H. P.; DALE, M. M. - **Farmacologia**. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 3. SILVA, P. **Farmacologia**. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **PROCESSO DE CUIDAR I**  PRÉ-REQUISITOS: **Biologia Celular e Histologia Humana, Produção de Texto e Leitura, Embriologia Humana, Genética Humana, Anatomia Humana, Microbiologia, Parasitologia Humana, Fisiologia Humana, Ética e Legislação, Processo Patológico Humano, Imunologia Básica**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **4** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **120h** | |
| **3. EMENTA** |
| A disciplina aborda o processo de cuidar através da Sistematização da Assistência de Enfermagem (Etapas do processo de Enfermagem) como método de trabalho considerando os aspectos biopsicossocial e espiritual do ser humano com ênfase nas necessidades humanas básicas de Oxigenação, Circulação, Termorregulação, Higiene, Conforto e Integridade da pele juntamente com o papel do enfermeiro no controle de infecção (biossegurança), na prevenção de acidentes de trabalho e na segurança do paciente a fim do desenvolvimento de competências e habilidades técnico-científicas necessárias à aprendizagem de procedimentos básicos à assistência. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. CHEEVER, K.H.; HINKLE, J.L. Brunner&Suddarth: **Manual de enfermagem médico-cirúrgica.** 13 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 2. POTTER, Patrícia Ann; PERRY, Anne Griffin. **Fundamentos de enfermagem.** 8 ed. Rio de janeiro: Elsevier, 2013. 3. COUTO, Renata Camargos, ET AL. **Infecção hospitalar e outras complicações não-infecciosas da doença: epidemiologia, controle e tratamento** – 4. Ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. - NETTINA, S.M. **Prática de enfermagem**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 2. - JENSEN, Sharon. **Semiologia para enfermagem: conceitos e prática clínica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3. - ALFARO-LEFEVRE, R. **Aplicação do processo de enfermagem: fundamentos para o raciocínio clínico.** 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **ENFERMAGEM EM DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| Estudo dos principais agentes infecciosos e parasitários de interesse humano (aspectos da morfologia, ciclo evolutivo, patogenia, patogenicidade, clínica, diagnóstico, terapêutica, epidemiologia, controle e profilaxia dos agentes infecciosos e parasitários de importância na saúde). Bases teóricas, conceituais e ético-legais na atenção às doenças transmissíveis, no que diz respeito à promoção, prevenção, assistência e reabilitação aos indivíduos e suas famílias; experiências de aprendizagem nos serviços de saúde de atenção especializada. Sistematização da Assistência de Enfermagem a pacientes com doenças infecciosas. Doenças emergentes e seu impacto na saúde pública. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| AGUIAR, Z.N.; RIBEIRO, M.C.S. (Org.). **Vigilância e controle das doenças transmissíveis**. São Paulo: Martinari, 2006.  VERONESI, R.; FOCACIA, R. **Tratado de Infectologia**. 4ª. Ed. Atheneu, 2010. COURA, J.R. Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias - 2 Volumes - 2ª Ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 2013. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| MURRAY, P.R.; ROSENTHAL, K.S.; KOBAYASHI; PFALLER, M.A. **Microbiologia Médica.** Ed. Elsevier. 6ª ed., 2010  NEVES, D.P.; MELO, A.L.; LINARDI, P.M.; VITOR, R.W.A. **Parasitologia Humana.** 12ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Atheneu, 2011, 546p.  SANTOS, N.S.O.; ROMANOS, M.T.V.; WIGG, M.D**. Introdução à Virologia Humana.** Ed. Guanabara Koogan. 2ª ed. 2008. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **60h** | |
| **3. EMENTA** |
| Aspectos teóricos e metodológicos do Processo de Enfermagem. Teorias de Enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem- SAE, etapas e implementação. Registro e documentação. Assistência sistematizada subsidiada pelas principais taxonomias: Associação Norte Americana de Diagnósticos de Enfermagem (NANDA); Classificação das Intervenções de Enfermagem (NIC); Classificação dos Resultados de Enfermagem (NOC); Classificação Internacional para prática de Enfermagem (CIPE); Classificação Internacional das Práticas de Enfermagem em Saúde Coletiva (CIPESC). |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. TANNURE, M.C.; GONÇALVES, A.M.P. **SAE Sistematização da Assistência de Enfermagem guia prático**. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 2. HORTA, W**.** DE A.**Processo de Enfermagem*.*** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 3. NANDA. North American Nursing Association. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA. Definições e Classificações 2015-2017.** Porto Alegre: Artmed, 2015. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. BULECHEK, G.M. BUTCHER, H. **Classificação das Intervenções de Enfermagem (NIC)**. 5 ed. São Paulo: Artmed; 2010. 2. MOORHEAD, S. MASS, MERIDEAN. **Classificação dos Resultados de Enfermagem (NOC).** 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2010. 3. GARCIA, T. R. (Org.). **Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem CIPE®**: aplicação à realidade brasileira. Porto Alegre: Artmed, 2014. 352p. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA**  PRÉ-REQUISITOS: **Processo do Cuidar I; Farmacologia; Evolução do Processo de Trabalho em Enfermagem**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | U Unidade Curricular II – Formação Específica | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** | **2** | **120 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Constituição do campo da Saúde Coletiva: Fundamentos filosóficos, sociais, políticos e biológicos do processo saúde-doença. Processo de trabalho em saúde coletiva. Comunicação como ferramenta para o acolhimento na atenção primária. Sistema de saúde brasileiro: níveis de atenção à saúde. A atenção primária a saúde. A estratégia Saúde da Família. Práticas de cuidar em enfermagem no processo saúde-doença dos grupos humanos. Cuidado de enfermagem aos diversos segmentos da população – crianças, adolescentes, adultos, famílias, grupos especiais (idosos, portadores de dificuldades em nível cognitivo, sensorial, motor e outros). Tecnologias para cuidado em saúde coletiva. A pesquisa em Saúde Coletiva. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| CAMPOS, G.W.S.; BONFIM, J.R.A.; MINAYO, M.C.S.; AKERMAN, M.; DRUMOND JÚNIOR, M.; CARVALHO, Y.M.(org). **Tratado de saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2. ed. 2014. SOUZA, M.C.M.R. Enfermagem em Saúde Coletiva - Teoria e Prática. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 2012.SANTOS, A.S.; CUBAS, M.R.. Saúde Coletiva - Linhas de Cuidado e Consulta de Enfermagem. Elsevier- campus, 2012. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. **Habilidades de comunicação com pacientes e famílias**. São Paulo: Sarvier, 2007.  HORTALE, V.A.; MOREIRA, C.O.F.; BODSTEIN, R.C.A.; RAMOS, C.L.(org). **Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2010.  SILVEIRA, P.H.M. **Programa Saúde da Família: uma discussão sobre o modelo de atenção básica à saúde.** Recife: Fundação Joaquim Nabuco Massangana, 2010. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **PROCESSO DO CUIDAR II**  PRÉ-REQUISITOS: **Processo do Cuidar I e Farmacologia, Evolução do Processo de Trabalho em Enfermagem**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **6** | **0** | **3** | **2** | **0** | **1** | **180 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| A disciplina aborda o processo de cuidar através da Sistematização da Assistência de Enfermagem como método de trabalho considerando os aspectos biopsicossocial e espiritual do ser humano com ênfase nas necessidades humanas básicas de Nutrição, Eliminação Vesical e Intestinal e Regulação juntamente com a abordagem do Preparo e Administração de Medicamentos a fim do desenvolvimento de competências e habilidades técnico-científicas necessárias à aprendizagem de procedimentos básicos à assistência. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| CARMAGNANI, M.I.S. et al. **Procedimentos de enfermagem**: guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 236p.  POSSO, M.S. **Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2005. 192p.  POTTER, P.A.; PERRY, A. **Fundamentos de Enfermagem**. 8ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1568p. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| ARONE, E.M.; PHILIPPI, M.L.S. **Cálculos e conceitos em farmacologia**. 16 ed revista e atualizada. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2013 (Série Apontamentos). 2013. 205p.  FISCHBACH, F. T; DUNNING, M.B..**Manual de Enfermagem**: Exames Laboratoriais e Diagnósticos. 8ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 748p.  MURTA, G.F.; GARCIA, J.N.R. **Procedimentos básicos de enfermagem no cuidar**. São Paulo: Difusão, 2006. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE INDÍGENA**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **60 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Aspectos jurídico e político de proteção aos povos indígenas no Brasil. Panorama das sociedades indígenas no Brasil. Políticas públicas de saúde indígena: Histórico e situação atual. Modelo de atenção e organização do subsistema de saúde indígena. Epidemiologia em saúde indígena. Concepções indígenas sobre saúde-doença e cuidados. Os povos indígenas no Brasil e os aspectos jurídicos políticos (territorialização e tutela indígena); aspectos demográficos e dinâmica populacional; o cenário de implantação das políticas públicas de saúde voltadas para os povos indígenas; modelo de atenção indígena: trajetória e situação atual; aspectos nutricionais e alimentares; limites e possibilidades de se obter informações relativas aos indígenas em sistemas nacionais de informação em saúde; o contexto sociocultural do contato entre indígenas e não indígenas; aspectos éticos que permeiam a investigação científica entre indígenas e medicina tradicional indígena. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| PAGLIARO H, AZEVEDO MM, SANTOS RV. **Demografia dos Povos Indígenas no Brasil**. Fiocruz, Coleção Saúde e Povos Indígenas 2005  GARNELO L, PONTES AL (Orgs.). **Saúde indígena: uma introdução ao tema.** Brasília: MEC-SECADI, 2012. (Coleção Educação para todos), 280p.  COIMBRA JR CEA, SANTOS RV , ESCOBAR AL. **Epidemiologia e Saúde dos Povos Indígenas no Brasil**. Fiocruz , Coleção Saúde e Povos Indígenas, 2003. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| LANGDON, E. J.; GARNELO L. (org.). **Saúde dos povos indígenas**. Reflexões sobre antropologia participativa. Contra Capa/ABA, 2004  HELMAN, C. G. **Cultura, saúde e doença.** Traduzido por Claudia Buchweitz; Pedro M Garcez. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006.  LUCIANO BANIWA, G.S (ORG.). **O Índio Brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje.** Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006. (Coleção Educação para todos), 232p. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **ASSITÊNCIA DE ENFERMGEM NA SAÚDE DO ADULTO**  PRÉ-REQUISITOS: **Processo do Cuidar II e Enfermagem em Saúde Coletiva**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **8** | **0** | **1** | **4** | **0** | **1** | **210 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Assistência de enfermagem sistematizada a adultos na comunidade ou internados em situações clínicas, com afecções agudas e crônicas de média e alta complexidade em diferentes especialidades. Promover o desenvolvimento de atividades práticas, de assistência à família e cuidadores, considerando os aspectos éticos. O processo de cuidado nas doenças relacionadas ao organismo humano: distúrbios hidroeletrolíticos e ácido-básicos; com alterações do sistema hematopoiético e em uso de hemoterápicos; com afecções urológicas e renais; gastrointestinais e hepático-biliares; com alterações do sistema musculoesquelético; do sistema imunológico, endócrinas, respiratórias, cardiovascular e neurológicas. Implementação da assistência de enfermagem os pacientes em situações perioperatória e central de material de esterilização e centro cirúrgico. |
| 4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. SMELTZER, S.C; BARE, B.G. **Tratado de enfermagem Médico- Cirúrgica**. 13º Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 2. PORTO, C.C. **Vademecum de Clinica Médica.** 3ª.Ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2010. 3. NETTINA, S.M. **Prática de Enfermagem.** 9ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. TIMBY, B.K; SMITH, N.E. **Enfermagem médico cirúrgica**. 8º Ed. São Paulo: Manole, 2005. 2. MEECKER, M.H; ROTHROCK, J.C ALEXANDER. **Cuidados de Enfermagem ao paciente cirúrgico.** 12ª Ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2007. 3. BRETAS, A. C. P.; GAMBA, M. A..**Enfermagem e Saúde do Adulto.** São Paulo: Manole, 2006. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE CRÍTICO**  PRÉ-REQUISITOS: **Processo do Cuidar II**, **Enfermagem em Saúde Coletiva**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **90 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Estudo da assistência de enfermagem ao paciente em situação crítica. Características do paciente grave, no âmbito dos serviços de atendimento móvel e fixo de urgência e emergência e em unidades de tratamento intensivo. Atuação do enfermeiro em situações de emergências com avaliação primária e secundária do trauma e suporte básico e avançado de vida. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. MORTON, P. G.; FONTAINE, D. K. **Cuidados críticos de enfermagem**: uma abordagem holística. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011 2. NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS (NAEMET). **Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado**: PHTLS. 7.ed. Elservier, 2012. 3. KNOBEL, E.; LASELVA, C. R.; JUNIOR, D. F. M. **Terapia intensiva**: enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2006. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. GALLO B. M.; MORTON P. G.; HUDAK C. M. **Cuidados críticos de enfermagem**: uma abordagem holística. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 2. VIANA, R. A. P. P. **Enfermagem em terapia intensiva**: práticas baseadas em evidências. São Paulo: Atheneu, 2011. 3. SCHETTINO, G.; CARDOSO, L. F.; JUNIOR, J. M.; GANEM, F. **Paciente Crítico** - Diagnóstico e Tratamento – 2.ed. São Paulo: Manole, 2012. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA SAÚDE MENTAL**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | U Unidade Curricular II - Formação Específica | **4** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **90 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| A disciplina aborda os aspectos conceituais, históricos, sociais e culturais da saúde mental. Desenvolvendo ações de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação de sujeitos em sofrimento mental a partir da elaboração de competências que atendam o processo de enfermagem em saúde mental no contexto psicossocial. Reforma Psiquiátrica Brasileira e o processo de desinstitucionalização. Políticas públicas em saúde mental nos diferentes níveis de atenção. Cuidado do indivíduo nas Redes de Atenção em Saúde Mental, baseado no cuidado integral inclusive família, trabalhadores da área e comunidade. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. VIDEBECK SL. **Enfermagem Em Saúde Mental e Psiquiatria**. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2. CARVALHO MB. **Psiquiatria para a enfermagem**. 1ª ed. São Paulo: Rideel, 2012. 3. MARCOLAN JF. **Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica: Desafios e Possibilidades do Novo Contexto do Cuidar.** São Paulo: Elsevier, 2013. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2000. 2. ESPINOSA, A. F. **Guias práticos de enfermagem: psiquiatria.** Rio de Janeiro: Mcgrawhill, 2002. 3. NUNES, P.; BUENO, R.; NARDI, A. E. P**siquiatria e saúde mental: conceitos clínicos e terapêuticos fundamentais.** São Paulo: Athneu, 2005. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA SAÚDE DO IDOSO**  PRÉ-REQUISITOS: **Assistência de Enfermagem à Saúde do Adulto, ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PACIENTE CRÍTICO, ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA SAUDE MENTAL**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **3** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** | **90 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Aspectos demográficos e epidemiológicos do envelhecimento populacional. Políticas públicas nos níveis federais, estaduais e regionais de saúde na atenção ao idoso. Processo saúde-doença do idoso e aspectos epidemiológicos, socioeconômicos, culturais e emocionais do idoso e família. Processo de envelhecimento, alterações fisiológicas e síndromes geriátricas. Necessidades de saúde, promoção, prevenção e recuperação da saúde do idoso cuidador e família. Assistência de enfermagem gerontológica e geriátrica**.** Processo de Enfermagem aplicado à saúde do idoso. Práticas assistenciais e educativas de enfermagem em processos de saúde-doença do idoso em comunidade, instituições de longa permanência e nos serviços de saúde. Promoção do envelhecimento ativo e saudável. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. FREITAS. E.V.; PY, L., editoras. Tratado de Geriatria e Gerontologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2011. 2. ELIOPOULOS, C. **Enfermagem gerontológica.** 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 568p. 3. SILVA, J. V. **Saúde do Idoso. Enfermagem - Processo de Envelhecimento sob Múltiplos Aspectos**. 1 ed. São Paulo: Erica, 2009. 320 p. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. WOLD, G. H. **Enfermagem gerontológica**. 5 ed. São Paulo: Elsevier, 2013. 2. NUNES, M. I.; SANTOS, M.; LUCENA, R. E. **Enfermagem em geriatria e gerontologia.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 3. CHAIMOWICZ, F. **Saúde do idoso**. 2. ed. Belo Horizonte : NESCON UFMG : 2013. 167 p. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER**  PRÉ-REQUISITOS: **Assistência de Enfermagem à Saúde do Adulto, ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PACIENTE CRÍTICO, ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA SAUDE MENTAL**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **8** | **0** | **1** | **4** | **0** | **1** | **210 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Políticas nacionais e locais de atenção à saúde da mulher. Aspectos da sexualidade e reprodução humana presentes no ciclo vital. Aspectos teóricos, metodológicos e habilidades do cuidar em enfermagem à mulher enquanto cidadã, sua sexualidade, aspectos ginecológicos e em situação de reprodução, concepção, gravidez, parto, puerpério/lactação, contracepção e assistência imediata ao neonato. Sistematização da assistência de enfermagem à mulher no ciclo gravídico-puerperal e nas afecções ginecológicas com foco na humanização do cuidado em todos os níveis de atenção. Violência à mulher no âmbito doméstico e social. Assistência de enfermagem ao recém-nascido normal e com alterações patológicas, com enfoque no binômio mãe e filho no alojamento conjunto e consulta de puerpério. Atividades educativas, gerenciais e educativas de enfermagem no processo saúde-doença da mulher e do recém-nascido, em nível individual e coletivo; em ambulatório, unidade hospitalar, comunidade e domicílio. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. REZENDE, J. **Obstetrícia.** 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 2. FERNANDES, R. A. Q.; NARCHI, N. Z. **Enfermagem e saúde da mulher**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2013. 3. MONTENEGRO, C. A. B.; REZENDE FILHO, J. de. **Obstetrícia fundamental**. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. ZIEGEL, E. E. C. **Enfermagem obstétrica**. 8. ed. Guanabara. Rio de Janeiro, 1985. 2. CARVALHO, G. M de. **Enfermagem em ginecologia.** 3. ed. São Paulo: EPU, 2011. 3. CARVALHO, G. M de. **Enfermagem em obstetrícia**. 3. ed. São Paulo: EPU, 2007. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**  PRÉ-REQUISITOS: **Assistência de Enfermagem na Saúde da Mulher, Assistência de Enfermagem ao Idoso**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **8** | **0** | **1** | **4** | **0** | **1** | **210 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Políticas públicas direcionadas à saúde da saúde da criança e do adolescente. Assistência de enfermagem aos agravos do recém-nascido, da criança e do adolescente em situação de doença aguda e crônica. Ações que visem o desenvolvimento do pleno potencial de cada criança/adolescente sob seus cuidados no âmbito da atenção básica, hospitalar, comunidade, ou outros espaços de atuação. Assistência à criança e adolescente em suas necessidades humanas básicas, com conhecimento teórico – prático, visando a promoção da saúde, a prevenção de doenças e a recuperação, reabilitação e reinserção da criança/adolescente na família/comunidade, integrando os saberes e envolvendo a família nos cuidados. Prática assistencial, gerencial e educativa de enfermagem às crianças/adolescentes hospitalizadas ou não, de forma reflexiva, crítica, integral; considerando a criança enquanto sujeito de direitos e cidadã, explorando o uso do lúdico e a participação da família na tomada de decisões e no manejo do processo saúde-doença. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| HOCKENBERRY, M. J.; WILSON, D. **Wong – Fundamentos de enfermagem pediátrica**. 9ª ed. Trad. Maria Inês Corrêa Nascimento. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.  BOWDEN, V.R.; GREENBERG, C.S. **Procedimentos de Enfermagem Pediátrica.** 3ª Ed. Guanabara Koogan, 2013.  BEHRMAN, R. E.; KLIEGMAN, R.; JENSON, H. B. **Nelson - Tratado de pediatria**. 19 ed. Elsevier/Medicina Nacionais, 2013. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| COLLET, N.; OLIVEIRA, B. R. G.; VIERA, C. S. **Manual de Enfermagem em Pediatria**. 2ª ed. Nova Ortografia. Ab Editora, 2010. MIRANDA, M. I. F**. Politicas Públicas Sociais Para Crianças e Adolescentes - Col. Curso de Enfermagem**. Ab Editora, 2001.  [FUJIMORI](https://www.google.com.br/search?hl=pt-PT&tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Elizabeth+Fujimori%22&sa=X&ved=0ahUKEwi4_tTkge7KAhXCQ5AKHQ4QBFYQ9AgIHzAA), E.; ‎[SILVA; C. V. OHARA](https://www.google.com.br/search?hl=pt-PT&tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Concei%C3%A7%C3%A3o+Vieira+da+Silva+Ohara%22&sa=X&ved=0ahUKEwi4_tTkge7KAhXCQ5AKHQ4QBFYQ9AgIIDAA) (Org.) **Enfermagem e a Saúde da Criança na Atenção Básica**. Ed. Manole, 2009. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **GERENCIAMENTO EM ENFERMAGEM I**  PRÉ-REQUISITOS: **Assistência de Enfermagem na Saúde da Mulher, Assistência de Enfermagem na Saúde do Idoso**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **60** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Aborda as Teorias de administração científica aplicadas à enfermagem. Filosofia e estrutura organizacional. Poder e cultura nas organizações. Divisão de trabalho em enfermagem. Meios e instrumentos do processo de trabalho. Tipos de gestão. Sistema de informação. Tipos de Planejamento. Processo decisório. Trabalho em equipe, conflitos, negociação. Políticas para gestão de recursos físicos, financeiros, materiais e humanos. Gerenciamento de recursos humanos, dimensionamento, recrutamento e seleção, educação continuada e permanente, avaliação de desempenho, liderança, supervisão, comunicação, relações de trabalho e processo grupal. Avaliação da qualidade nos processos de trabalho: custos, auditoria, acreditação. Logística em Serviços de Saúde. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| KURCGANT, Paulina et al. **Administração em Enfermagem**. São Paulo: EPU, 1991.  KURCGANT, P. **Gerenciamento em Enfermagem**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2005  Neto, Gonzalo Vecina; Malik, Ana Maria. **Gestão em Saúde**. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2014. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1 –FELDMAN, L. B **Como alcançar a Qualidade nas Instituições de Saúde** 1ª. ed. São Paulo: Martinari, 2004.  2 –NISHIO, Maria Tereza Gomes Franco. **Modelo de Gestão em enfermagem: qualidade assistencial e segurança do paciente**. Rio de Janeiro. Elsevier, 2011.  3 –SILVA, Renaud Barbosa da. **Logística em organizações de saúde**. Rio de Janeiro. FGV, 2010. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I**  PRÉ-REQUISITOS: **Produção de Texto e Leitura, Metodologia de Pesquisa**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Elaboração de projeto de pesquisa em saúde e enfermagem através da utilização de estudos bibliográficos para delineamento de tema, objeto de pesquisa, hipóteses/pressupostos, introdução, objetivos, metodologia, resultados esperados, cronograma, orçamento, referências e anexos e apêndices. Submissão e aprovação do Projeto de Pesquisa por Banca de Qualificação. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**: métodos, avaliação e utilização. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 2. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 3. GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. MINAYO, MCS. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 11.ed. São Paulo: HUCITC, 2010. 2. DEMO, P. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2010. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **GERENCIAMENTO EM ENFERMAGEM II**  PRÉ-REQUISITOS: **Assistência de Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente e Gerenciamento em Enfermagem I, TCC I**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Analisa os meios e processo que habilitam o gerenciamento administrativo e da assistência em saúde e em enfermagem nos diferentes contextos públicos em unidades de saúde no nível primário de atenção. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| SANTOS, Álvaro da Silva. MIRANDA, Sônia Maria Rezende C. de. **A enfermagem na gestão em atenção primária à saúde.** Barueri. Manole. 2007.  NISHIO, Maria Tereza Gomes Franco (coord.). **Guia de Rotinas e fluxos gerais e específicos de enfermagem**. Rio de Janeiro. Elsevier. 2009.  RIVERA, Francisco Javier Uribe. **Análise Estratégica em saúde e Gestão pela escuta**. Rio de Janeiro. Fiocruz. 2003. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. SOUZA, Vera Lúcia de. (org.). **Gestão de desempenho**. 2 ed. Rio de Janeiro.. FGV, 2009.   CZERESNIA, D. e FREITAS, C.M. (Orgs.). **Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências.** Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2009.  GONÇALVES, N. **A importância do falar bem: a expressividade do corpo, da fala e da voz, valorizando a comunicação verbal.** São Paulo: Lovise, 2000 |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I**  PRÉ-REQUISITOS: **Assistência de Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente e Gerenciamento em Enfermagem I, TCC I**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS/** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica |  |  |  | **23** |  | **6** | **435 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Atuação no gerenciamento da atenção primária em saúde. Planejamento em saúde (Diagnóstico situacional, planejamento e avaliação). Gerenciamento de recursos humanos, materiais e financeiros dos serviços de enfermagem e de saúde. Avaliação e necessidades de saúde. Aplicação da sistematização da assistência de enfermagem. Educação em saúde e em serviço. Produção de conhecimentos científicos, voltado para os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS na área de Saúde Pública, com foco na atenção primária e comunidade, visando atender o indivíduo em todas as fases do ciclo de vida e suas famílias de forma holística e humanizada. Educação e saúde. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| CAMPOS, G.W.S, CARVALHO, Y.M, MINAYO MCS, DRUMOND JUNIOR M, AKERMAN M. Tratado de Saúde Coletiva - Revista e Aumentada - 2ª Ed. 2012. HUCITEC.ALMEIDA FILHO N, Paim, J.S. Saúde Coletiva - Teoria e Prática. Medbook. 2014.CUBAS M R, SANTOS AS. Saúde Coletiva - Linhas de Cuidados e Consulta de Enfermagem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| SOARES, C.S; CAMPOS, C.M.S. **Fundamentos de Saúde Coletiva e o cuidado de Enfermagem.** São Paulo: Manole, 2013.  FIGUERIREDO, N.M.A. **Ensinando a cuidar em Saúde Pública - coleção práticas de Enfermagem.** São Paulo: 2012.  MILÃO, L.F.; FIGUEIREDO, M.R.B. **Enfermagem em Saúde Coletiva.** São Paulo: Difusão SENAC, 2012. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II**  PRÉ-REQUISITOS: **Estágio Curricular Supervisionado I e Gerenciamento II**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica |  |  |  | **23** |  | **5** | **420 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Atuação no gerenciamento da atenção terciária em saúde. Planejamento em saúde. Gerenciamento de recursos humanos, materiais e financeiros dos serviços hospitalares. Avaliação das necessidades de saúde. Aplicação da sistematização da assistência de enfermagem. Educação em saúde e em serviço. Liderança, iniciativa, planejamento, tomada de decisão, auto percepção e aspectos éticos durante as ações desenvolvidas no estágio supervisionado.Produção de conhecimentos científicos, voltado para a área hospitalar, visando atender o indivíduo em todas as fases do ciclo de vida e suas famílias de forma holística e humanizada. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| BORK, A M T. **Enfermagem de Excelência: da Visão à Ação:** Guanabara Koogan. 1ª Edição - 2003 - 201 pág. CHIAVENATO, I **Administração: teoria, processo e prática**. 1ª Edição CAMPUS - 2006 - 450 pág.  CHIAVENATO, I. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações.** Rio de Janeiro, Campus, 2009. KURCGANT, P. Gerenciamento em Enfermagem. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan., 2005  MARX; L.C.; MORITA, C. L. **Manual de Gerenciamento de Enfermagem**. São Paulo; EPUB; 2003. 108 |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| COSTENARO, R. S. G.; LACERDA, M. R. **Quem cuida de quem cuida? quem cuida do cuidador?** Santa Maria-RS: Unifra, 2001.  IDE, C. A. C.; DOMENICO, E. B. L. **Ensinando e aprendendo um novo estilo de cuidar.** São Paulo: Atheneu, 2001.  PIRES, D. P. **Reestruturação produtiva e trabalho em saúde no Brasil.** São Paulo: Confederação Nacional dos Trabalhadores em Seguridade Social/CUT: Annablume, 1998**.** |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **GERENCIAMENTO EM ENFERMAGEM III**  PRÉ-REQUISITOS: **Gerenciamento II**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Analisa os meios e processo que habilitam o gerenciamento administrativo e da assistência em saúde e em enfermagem no contexto hospitalar (público e/ou privados) e outras modalidades assistenciais. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| SANTOS, Álvaro da Silva. MIRANDA, Sônia Maria Rezende C. de. **A enfermagem na gestão em atenção primária à saúde.** Barueri. Manole. 2007.  NISHIO, Maria Tereza Gomes Franco (coord.). **Guia de Rotinas e fluxos gerais e específicos de enfermagem**. Rio de Janeiro. Elsevier. 2009.  RIVERA, Francisco Javier Uribe. **Análise Estratégica em saúde e Gestão pela escuta**. Rio de Janeiro. Fiocruz. 2003. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. SOUZA, Vera Lúcia de. (org.). **Gestão de desempenho**. 2 ed. Rio de Janeiro.. FGV, 2009.   CZERESNIA, D. e FREITAS, C.M. (Orgs.). **Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências.** Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2009.  GONÇALVES, N. **A importância do falar bem: a expressividade do corpo, da fala e da voz, valorizando a comunicação verbal.** São Paulo: Lovise, 2000 |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular II - Formação Específica | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Apresentar estratégias de análise e discussão dos dados, as Considerações finais, Resumo, Estrutura e Redação final do trabalho monográfico, noções introdutórias de divulgação científica do TCC. Ferramentas metodológicas de comunicação. Ferramentas tecnológicas e aplicativos para organização dos dados e defesa pública do TCC. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| 1. POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**: métodos, avaliação e utilização. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 2. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010.   GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. MINAYO, MCS. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 11.ed. São Paulo: HUCITC, 2010. 2. DEMO, P. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2010. 3. DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. 3.ed.São Paulo: Atlas, 2014. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **Psicologia aplicada a Enfermagem**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Psicologia** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular III - Formação Complementar | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Introdução ao estudo da Psicologia. Estudo do ser humano como ser biopsicossocial. Psicanálise. Relações Interpessoais e comunicação no contexto da enfermagem. Estilos de enfrentamento e manejo de estresse. Medos e vulnerabilidades da pessoa doente e hospitalizada e de seus familiares. Reflexões iniciais sobre a morte e o morrer. A urgência da humanização no trabalho de enfermagem e na área de saúde. A escuta como elemento de tratamento e de promoção de saúde. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| ARIÈS, PHILIPPE. **História da Morte no Ocidente**. Rio de Janeiro: EDIOURO, 2003.  CAMON-ANGERAMI, V.A. (org). **E a Psicologia entrou no Hospital**.1ªEdição. São Paulo. Editora Thomson Pioneira, 1996.  FURTADO, O., BOCK, A.M. e TEIXEIRA, M.L. **Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia.** 11ª Edição. São Paulo. Editora Saraiva, 1998.  ORLANDO, Ieda Jean. **Relacionamento Dinâmico Enfermeiro / Paciente: função, processo e princípios**. São Paulo: EPU, 1978. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| ALEGRETTI, Juliana. **Nível de Stress, Fontes Estressoras e Estratégias de Enfrentamento em Mulheres**. Dissertação de Mestrado. PUC/ Campinas, 2006.  DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 2ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.  DELUMEAU, Jean. **História do Medo no Ocidente: 1300-1800**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.  FUREGATO, A.R.F. **Relações Interpessoais Terapêuticas na Enfermagem**. Ribeirão Preto: Scala, 1999.  KÜBLER-ROSS. **Sobre a Morte e o Morrer: o que os doentes terminais têm para ensinar a médicos, enfermeiros, religiosos e aos seus próprios familiares**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.  LIPP. M.E.N. **Manual do Inventário de sintomas de stress para adultos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.  MIRANDA, C.F.& MIRANDA, M.L. **Construindo a relação de ajuda**. Belo Horizonte: Crescer, 1990.  RODRIGUES, A.R.F. Pensando o Relacionamento enfermeiro – paciente. Revista Paulista de Enfermagem, v.10, n.1, pp.38-40, 1991.  SÁ, A.C de O. **O cuidado do emocional em enfermagem**. São Paulo: Robe Editorial, 2001.  SARDA JR.,J.L. (et al). **Estresse: conceitos, métodos, medidas e possibilidades de intervenção**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.  STEDEFORD, Averil. **Encarando a Morte: uma abordagem ao relacionamento com o paciente terminal**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.  STEFANELLI, Maguida Costa; CARVALHO, Emilia Campos de. **A comunicação nos diferentes contextos de enfermagem**. 2ª edição. São Paulo: Editora Manole, 2012. |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **Libras**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Letras** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular III - Formação Complementar | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Aspectos sócio-históricos, linguísticos e culturais da surdez. Modelos educacionais na educação de surdos. Histórico da Língua Brasileira de Sinais. Aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semântico-pragmáticos e discursivos da Língua Brasileira de Sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais. Noções espaciais, configuração de mão e expressões faciais. Educação bilíngue: ensino de português para surdos e ensino de LIBRAS.Noções de prática de docência em Libras. Noções de Tradução de Libras/Português e Interpretação de Português/Libras. Gramatização da Língua Brasileira de Sinais: dicionários e gramáticas. Legislação específica. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| COUTINHO, D. **LIBRAS e Língua Portuguesa: Semelhanças e diferenças**. João Pessoa Editor: Arpoador, 2000  FELIPE, T. A. **A Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS**. Libras em Contexto: Curso básico / livro do professor instrutor e do acadêmico. Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Brasília. MEC/SEESP, 2007.  FERNANDES, E. **A criança surda e a aprendizagem da escrita**. Porto Alegre; Artes Médicas, 2003. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| GESUELI, Z.M. **A criança não ouvinte e a aquisição da escrita**. Dissertação de Mestrado. Instituto de Estudos da Linguagem. UNICAMP, Campinas, 1988.  GÓES, M. C. R. de. **A linguagem de acadêmicos surdos e a comunicação bimodal**. Trabalho de livre docência. Campinas, UNICAMP, 1994.  LACERDA, C. B.; GÓES, M. C. R. de (orgs). **Surdez, processos educativos e subjetividade**. São Paulo: Editora Lovise, 2000. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **Fundamentos de sistemas e-health**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **computação aplicada à saúde** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular III - Formação Complementar | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **60 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Atualmente, a saúde eletrônica - e-Health está mudando a prestação de cuidados e está no centro dos sistemas de saúde. Ao final desta disciplina o aluno será capaz de identificar e classificar os principais sistemas de saúde e modelar um protótipo de sistema e-health |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| Rezende DA, Abreu AF. Tecnologia da Informação Aplicada a Sistemas de Informação Empresariais. São Paulo: Atlas, 2000.  Ruiz JG, et al. The Impact of E-learning in Medical Education. Academic Medicine, 2006; March,81:3.  Hans O, et al.What Is e Health: A Systematic Review of Published Definitions. J Med Internet Res. 2005; Jan-Mar:7(1).  Hannah K J, Ball MJ, Margareth JAE. **Introdução à Informática em enfermagem**. Trad. Prado C, Peres HHC, Leite MMJ. Tecnologia da Informação e comunicação em Enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2011SilveiraDT, Sasso GT, Marin HF. 3 edição, Porto Alegre: ArtMed ,2009.   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | |  | |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| Pressman,Roger S. Engenharia de Software - Uma Abordagem Profissional - 8ª Ed. Amgh Editora 2016 Filho,Wilson de Padua Paula. Engenharia de Software Fundamentos, Métodos e Padrões - 3ª Ed. LTC. 2009  Prado C, Peres HHC, Leite MMJ. Tecnologia da Informação e comunicação em Enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2011.  Marin, H. F. Informática em Enfermagem. EPU. São Paulo, 1995 |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **Tecnologia de Informação e Comunicação – TIC**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **computação aplicada à saúde** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular III - Formação Complementar | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **60 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Desenvolver competências para que o egresso possa fazer uso, no seu cotidiano profissional, dos recursos relativos às novas tecnologias da informação e da comunicação aplicadas à enfermagem. Nivelamento em informática básica. Conhecer os Sistemas de base de dados em saúde vinculados ao SUS, sistemas de coletas de dados automatizados em saúde(DATASUS, TABNET, SIAB, SIM, SINASC, SINAN, Prontuário eletrônico do paciente e outros subsistemas), teleconferência, conhecer os recursos da tecnologia da informação para apoiar as ações em enfermagem conceito de telenfermagem. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| Hannah K J, Ball MJ, Margareth JAE. Introdução à Informática em enfermagem. Trad. Prado C, Peres HHC, Leite MMJ. Tecnologia da Informação e comunicação em Enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2011SilveiraDT, Sasso GT, Marin HF. 3 edição, Porto Alegre: ArtMed ,2009.   |  |  | | --- | --- | | Prado C, Peres HHC, Leite MMJ. Tecnologia da Informação e comunicação em Enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2011.   |  | | --- | | Marin, H. F. Informática em Enfermagem. EPU. São Paulo, 1995.  Araujo, J. O.; Mendes, M. S. Telenfermagem como ferramenta para gerenciamento das consultas de enfermagem na assistência domiciliar. In: BRAGA JUNIOR, D. Prata da Casa escritas do cotidiano de uma equipe que cuida. São Paulo Internações Domiciliares. agosto; 2008, p. 51.  Craig, J.; Patterson V. Introduction to the practice of telemedicine. Journal of Telemedicine and Telecare, 2005; 11: 3–9. | | |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| Where We Are in Telemedicine/Telehealth, and Where We Go from Here. Editorial. Telemedicine Journal and E-Health, vol 7, n. 4, 2001. Acessível em: http://www.unifesp.br/dis/set/disciplina/materialdeapoio/WhereWeAreinTelemedicine.pdf  Marin, HF, Rodrigues, RJ, Delaney, C, Nielsen, GH, Yan, J. (Eds) Building Standard-based nursing information systems. Washington, DC: PAHO/WHO; 2001. p.1-25.  Massad E, Marin HC, Azevedo Neto RS. O prontuário eletrônico do paciente na assistência, informação e conhecimento médico. OMS, 2003. |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| **DISCIPLINA: Telenfermagem**  **PRÉ-REQUISITOS: Não há**  **PROFESSOR DA ÁREA DE: Computação aplicada à Saúde** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | 2 | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **60 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Ao final da disciplina o aluno conhecerá os avanços tecnológicos da informática e telecomunicação, com vistas a sua utilização na assistência de enfermagem e educação em saúde. Colocar o aluno em contato com o que há de mais atual no uso da telenfermagem em diferentes situações e contextos da assistência e da formação e desenvolvimento de recursos humanos em enfermagem e saúde.   |  | | --- | | • Introdução aos conceitos de Telemedicina e Telenfermagem,  • Apresentação de exemplos de aplicações,  • Apresentação de tecnologias da informação relacionadas e  • Discussão da infra-estrutura e aspectos operacionais envolvidos. | |  | |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| Hannah K J, Ball MJ, Margareth JAE. Introdução à Informática em enfermagem. Trad. SilveiraDT, Sasso GT, Marin HF. 3 edição, Porto Alegre: ArtMed ,2009  TOGNOLI, S. H. ; LONGO, A. R. T. ; NOGUEIRA, M. S. ; GODOY, S. . Software educacional: produção científica na Enfermagem. Cuidarte. Enfermagem, v. 6, p. 40-44, 2012.   Loane M, Wootton R. Guidelines and standards for telemedicine. Journal of Telemedicine and Telecare, London, v. 8, p. 63-71, 2002. Acessível em http://www.unifesp.br/dis/set/disciplina/materialdeapoio/ReviewGuidelines%26StandardsforTelemedicine.pdf  ARAUJO, J. O.; MENDES, M. S. Telenfermagem como ferramenta para gerenciamento das consultas de enfermagem na assistência domiciliar. In: BRAGA JUNIOR, D. Prata da Casa escritas do cotidiano de uma equipe que cuida. São Paulo Internações Domiciliares. agosto; 2008, p. 51.  Marin, HF, Rodrigues, RJ, Delaney, C, Nielsen, GH, Yan, J. (Eds) Building Standard-based nursing information systems. Washington, DC: PAHO/WHO; 2001. p.1-25 |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| 1. Marin, H. F. Informática em Enfermagem. EPU. São Paulo, 1995. 2. Marin, H.F. - Vocabulário de Enfermagem: uma revisão. Rev. Acta Paul. Enf. Vol. 9, n.3, set/dez, 1996, p.68-75. 3. Massad E, Marin HC, Azevedo Neto RS. O prontuário eletrônico do paciente na assistência, informação e conhecimento médico. OMS, 2003. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **Saúde do Trabalhador**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular III - Formação Complementar | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Saúde do Trabalhador em seus aspectos históricos e culturais. Situação de saúde dos trabalhadores no Brasil, em seus aspectos clínico epidemiológicos. Formas de adoecimento relacionado ao trabalho. Riscos ocupacionais e índices de absenteísmo. Principais legislações na saúde do trabalhador. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa. Legislação de segurança e medicina do trabalho Ed. Método – Guanabara |Koogan, 2a edição, 2008  SILVEIRA, Andréa Maria. Saúde do trabalhador. Belo Horizonte: Nescon/UFMG, Coopmed, 2009. 96p.  GOMEZ, C. M.; MACHADO, J. M. H.; PENA, P. G. L. (org). Saúde do Trabalhador na sociedade brasileira contemporânea. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2011. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Área Técnica de Saúde do Trabalhador. Caderno de Atenção Básica - nº 05: Saúde do Trabalhador. Brasília – DF. 2002.  BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde do Trabalhador. Caderno de Saúde do Trabalhador: Legislação. Brasília – DF. 2001.  BRASIL. Ministério da Saúde. Representação no Brasil da OPAS/OMS. Doenças relacionadas ao trabalho: manual de procedimentos para os serviços de saúde. Brasília – DF. 2001. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **Farmacologia aplicada a enfermagem**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular III - Formação Complementar | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Aspectos gerais da farmacocinética e farmacodinâmica aplicada à prática de enfermagem na administração dos medicamentos. Uso terapêutico e efeitos colaterais dos principais grupos de medicamentos. Controle dos efeitos adversos dos medicamentos. Interação medicamentosa. Farmacologia em grupos especiais de pacientes (crianças, idosos e gestantes). Cuidados de enfermagem ao indivíduo sob uso das diferentes classes de medicamentos. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| CLAYTON, B.D.; STOCK, Y.N. **Farmacologia na prática de enfermagem**. 15 ed, Rio de Janeiro: Elsevier. 2012.  ABRAMS, Anne Collins. **Farmacoterapia clínica: princípios para prática de enfermagem**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.  FUCHS, F.; WANNMACHER, L. **Farmacologia Clínica***.* 4ª Ed.Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| CRAIG, C.R.; STITZEL, R.E. **Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas**. Editora Guanabara. 2004.  KATZUNG, Beltram G. **Farmacologia: básica e clínica**. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.  OGA, Seizi; BASILE, Aulus C.; CARVALHO, Maria F. **Medicamentos e suas interações**. São Paulo: Atheneu, 2004. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **Enfermagem Oncológica**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular III - Formação Complementar | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Esta disciplina visa à compreensão dos princípios básicos da fisiopatologia, prevenção e tratamento do câncer, bem como, a análise de conceitos básicos do cuidado de enfermagem a pacientes oncológicos. Engloba as áreas de unidade clínica oncológica, ambulatório de quimioterapia, radioterapia e cirurgia, assim como o desenvolvimento de habilidades afetivas no relacionamento psicossocial enfermeiro-paciente e família. Sistematização da Assistência de Enfermagem às pessoas com cancer e às familiares/cuidadores, assim como às pessoas com câncer e que se encontram fora de possibilidades terapêuticas de cura. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| BRENTANI, M. M. et al. **Bases da oncologia**. São Paulo: Lemar, 1998.  BRUNNER E SUDDARTH. **Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  GATES, R.A. **Segredos em Enfermagem Oncológica: respostas necessárias ao dia-a-dia.** 3ª. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| NANDA. North American Nursing Association. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA. Definições e Classificações 2015-2017.** Porto Alegre: Artmed, 2015.  POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Grande Tratado de Enfermagem Prática: Clínica, Prática Hospitalar.** São Paulo: Atheneu, 2001.  SILBERNAGL, Stefan. **Fisiopatologia: texto e atlas**. Porto Alegre: Artmed, 2006. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **Práticas complementares em saúde**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular III - Formação Complementar | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Abordagem histórica do processo saúde-doença. Paradigma biomédico. Paradigma holístico. Terapias naturais em saúde. Noções de Medicina Tradicional Chinesa. Acupuntura. Reflexologia. Massagem oriental. Toque terapêutico. A intervenção pelas essências florais. Homeopatia. Fitoterapia. Musicoterapia. Harmonização de ambientes. Yôga. Iridologia. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| CARLI, J. **Reiki Universal**. 9 ed. São Paulo: Madras, 2006.  MAURY, E.A.; RUDDER, C. **A cura pelas plantas medicinais**. São Paulo: Riedeel, 1997.  MELTON, J. G. **Livro da nova era**. São Paulo: Makron Boioks, 1990. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS.** Brasília, 2006. Disponível em:<www.saude.gov.br>.  GERBER, R. **Um guia prático de medicina vibracional**. 2. ed. São Paulo: Cultrix, 2002.  KRIEGER, D. **O toque terapêutico**: versão moderna da antiga técnica de imposição de mãos. São Paulo: Cultrix, 1995. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **Nutrição Humana**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Nutrição** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular III - Formação Complementar | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Introdução ao estudo da nutrição. Digestão, absorção, metabolismo, função e fontes alimentares dos nutrientes. Necessidade e recomendações de energia e nutrientes em diversas situações: pré-escolar, escolar, adolescente, adulto, gestante, nutriz e idoso. DRIs: nova proposta para recomendações nutricionais. Biodisponibilidade de nutrientes. Bases para o planejamento dietético. |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| MELO, Flávia. **Nutrição Aplicada à Enfermagem**. Goiânia: AB. 2005.  SAMPAIO, Helena Alves de Carvalho. **Nutrição Humana: Autoavaliação e Revisão**. São Paulo: Atheneu. 2000  PASQUALE, Mauro Di. **Dieta Metabólica**. Phorte Editora, São Paulo, 2005. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| BODINSKI, Louis H. **Dietoterapia: Princípios e prática**. Atheneu, Belo Horizonte, 2006. COSTA, Neuza Maria Brunora; BORÉM, Aluízio. **Biotecnologia e Nutrição: Saiba como o DNA pode enriquecer os alimentos.** Nobel, São Paulo, 2003. |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| DISCIPLINA: **Introdução a Pesquisa em Enfermagem**  PRÉ-REQUISITOS: **Não há**  PROFESSOR DA ÁREA DE: **Enfermagem** |
| **2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tipo de Disciplina** | **Créditos** | | | | | | **Horas-aulas** | | | | **T** | **P** | **L** | **C** | **D** | **EX** | | Unidade Curricular III - Formação Complementar | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30 h** | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **3. EMENTA** |
| Tipos de conhecimento e conhecimento científico. A busca da realidade por meio de pesquisas. A pesquisa em diferentes correntes epistemológicas e tipos de pesquisa. Pesquisa em saúde e na enfermagem. Características de pesquisas quantitativas e qualitativas. Iniciação ao processo de pesquisar.  A escrita de divulgação de resultados em pesquisa (resumos, artigos, banners). |
| **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| POLIT, D. F., HUNGLER, B. Fundamentos de pesquisa em enfermagem. 7 ed., Porto Alegre: Artmed, 2011.  DEMO, P. Metodologia científica em ciências sociais. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2014.  DEMO, P. Metodologia do conhecimento científico. 1.ed. São Paulo: Atlas, 2011. |
| **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| LAKATOS, E. M., MARCONI, M. de A. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed., São Paulo: Atlas, 2010.  MINAYO, M.C. de S. O desafio do conhecimento. 11.ed. São Paulo: HUCITEC, 2008.  TRIVIÑOS, A.N.S. Introdução à pesquisa em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1987. |