

**Tangará da Serra, 13 de março de 2019.**

**À:**

**Faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas e da Saúde**

Prezado(a) Senhor(a),

Encaminhamos a V.S<sup>a</sup> para parecer do órgão colegiado e encaminhamento para Institucionalização do projeto de extensão **“Manejo de solo: Produção e Conservação”** sob coordenação do professor Marcio Osvaldo Lima Magalhães.

Sem mais para o momento, subscrevemo-nos,

Atenciosamente,



---

**Marcio Osvaldo Lima Magalhães**

**(Coordenador-Mat. 253923)**

**ANEXO III**

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO**

**TÍTULO DO PROJETO**

Manejo de solo: Produção e Conservação

<b>Unidade de vinculação</b>	( ) Diretoria de Unidade Regionalizada - Político/Pedagógico e Financeiro ( ) Diretoria de Unidade Regionalizada – Administrativa ( X ) Faculdade ( ) Reitoria ( ) Pró-reitoria
<b>Informar o nome da Unidade de vinculação</b>	FACABS/Agronomia
<b>Câmpus Universitário:</b>	Tangará da Serra

**INFORMAÇÕES SOBRE O COORDENADOR:**

Nome: Marcio Osvaldo Lima Magalhães		Formação/titulação Doutorado	Categoria: ( x ) Docente ( ) Discente ( ) PTES
Efetivo: ( x )	Interino: ( )		
E-mail: marciomagalhaes@unemat.br		Telefone Celular: 65 996140307 Telefone Institucional: (65) 3311 4922	

**EQUIPE DO PROJETO**

Nome	Formação/ Titulação	Categoria profissional e Situação Funcional (efetivo ou contratado)	Função no projeto*
1. Edilson Aranda de Oliveira	Farmacêutico/Especialização	PTES/Efetivo	Organização
2. Marice Cristine Vendruscolo	Eng. Agrônomo/Doutora	Docente/Efetivo	Organização

\* Ressalta-se que o projeto de extensão poderá prever apenas 03 membros (docentes ou PTES). Os demais integrantes da equipe serão colaboradores.

**COLABORADORES/VOLUNTÁRIOS**

**Pró-reitoria de Extensão e Cultura**

Av. Tancredo Neves, 1095 - CEP: 78.200-000 - Cáceres-MT

Tel/PABX: (65) 3221-0051 / 3221-0052

www.unemat.br – Email: proec@unemat.br

Nome	Formação/Titulação	Categoria profissional e Situação Funcional	Função no projeto*
1. Absalão Silva Badaró Júnior	Graduação Agronomia	Discente	Colaboração
2. Adalberto Santi	Eng. Agrônomo/Doutor	Docente/Efetivo	Colaboração
3. Anildo Ferreira Machado	Biólogo	PTES/Efetivo	Organização
4. Ariadine Belgo Meiato	Graduação Agronomia	Discente	Colaboração
5. Augusto Leopoldo Preuss Neto	Graduação Agronomia	Discente	Colaboração
6. Gustavo Matheus dos Santos Bilmaia	Graduação Agronomia	Discente	Organização
7. Dyerica Zenki de Sousa	Graduação Agronomia	Discente	Colaboração
8. Freitas Veloso	Graduação Agronomia	Discente	Colaboração
9. Hellen Karolyne Silva de Oliveira	Graduação Agronomia	Discente	Colaboração
3. José Roberto Rambo	Agronomia/Doutorado	Docente/Efetivo	Colaboração
10. Lucas Maia Luiz Gouveia	Graduação Agronomia	Discente	Colaboração
11. Natália Dias da Silva	Graduação Agronomia	Discente	Colaboração
12. Natan Duarte Pahim Subtil	Graduação Agronomia	Discente	Colaboração
13. Patrícia Moreira Alves	Graduação Agronomia	Discente	Colaboração
14. Rafael Benetti	Eng. Agrônomo/Mestre	PTES/Contrato	Organização
15. Rebeca Hauenstein Silva	Graduação Agronomia	Discente	Colaboração
16. Thaynah Thaysa Godinho de	Graduação Agronomia	Discente	Colaboração
17. Valkleiton Guimarães dos Santos	Graduação Agronomia	Discente	Colaboração
18. Willian Krause	Eng. Agrônomo/Doutor	Docente/Efetivo	Colaboração

**ÁREA TEMÁTICA:** (Marque a área mais relacionada ao seu projeto).

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicação                | <input checked="" type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura                    | <input type="checkbox"/> Saúde                    |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Trabalho                 |
| <input type="checkbox"/> Educação                   | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção    |

<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO DO PROJETO</b> (dia/mês/ano):	Início: 01/04/2019	Término: 01/05/2022
---	--------------------	---------------------

<b>NÚMERO DE BOLSISTAS</b> (previsão):	2
--	---

**Pró-reitoria de Extensão e Cultura**

Av. Tancredo Neves, 1095 - CEP: 78.200-000 - Cáceres-MT  
Tel/PABX: (65) 3221-0051 / 3221-0052  
www.unemat.br – Email: proec@unemat.br



**PÚBLICO-ALVO:** (Descrever o público alvo. Ex: Professores do ensino fundamental, crianças de creches, idosos da comunidade, garçons, crianças do ensino fundamental etc. De preferência quantificar o público).

Alunos do ensino fundamental e médio de escolas da rede pública, produtores, instituições e órgãos localizadas no município de Tangará da Serra.

**RESUMO DO PROJETO:** (Descrever de forma sucinta a justificativa, os objetivos e a metodologia da atividade - Máximo 10 linhas).

Esse trabalho está voltado para o desenvolvimento de atividades práticas focadas em entender importância do solo e seu papel como agente de proteção do meio ambiente, mostrando de maneira mais clara possível aos atores envolvidos, os efeitos da atividade humana e sua influência na qualidade dos alimentos e impactos ambientais. Assim, pretendemos informar a importância do preservação e conservação dos solos.

Palavras-chave (três): solos, meio ambiente, conservação e ecologia

**INTRODUÇÃO:** (Apresentação sucinta do conteúdo do projeto - Texto limitado a uma página).

É importante que exista um intercâmbio entre professores e acadêmicos da Universidade Estadual do Mato Grosso (UNEMAT) com outros integrantes da sociedade, como as instituições públicas de Ensino Fundamental e Médio, organizações e produtores rurais para criação de novos espaços educacionais. Este projeto estará voltado para a inserção dos acadêmicos do curso de agronomia na troca de informação com a sociedade numa tentativa de estabelecer uma relação mais estreita entre educação e ciência. Aqui, a hipótese que se sustenta é a de que se a sociedade tiver prazer em aprender, maior probabilidade existirá que utilizem dessa atividade no seu dia a dia, bem como, possivelmente, modifiquem suas concepções sobre a importância do solo para o ecossistema. Despertar nas pessoas o interesse para o uso consciente dos solos, obtidos através dos cursos, palestras e discussões. Será proposto o envolvimento de estudantes de Pós-graduação e Graduação nas práticas de ensino e na confecção de material didático como cartilhas que serão distribuídas.

**JUSTIFICATIVA:** (Fundamente a proposta do projeto, indicando a relevância científica, social, extensionista e/ou cultural - Texto limitado a uma página).

É preciso a conscientização de que estamos numa fase de mudança cultural e de uma reformulação do que é integração da Universidade com a sociedade. Também é necessário superar a definição de que atividade de extensão é mero assistencialismo. Estamos propondo uma maior aproximação entre estudantes e professores com meio científico através do estabelecimento de uma estreita ponte entre a ciência e tecnologia com o ambiente em que estamos inseridos.

**OBJETIVO GERAL:** (Objetivo geral: sintetizar, de forma clara, a finalidade geral do projeto. Objetivos específicos: São alvos concretos que se busca alcançar no âmbito da proposta. (indique os objetivos específicos a serem alcançados, explicando a correspondência com os resultados esperados).



O projeto tem como objetivo apresentar para a sociedade a importância dos solos para o ecossistema e ensinar práticas de conservação e preservação desse recurso natural.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** (Objetivos específicos: São alvos concretos que se busca alcançar no âmbito da proposta. (indique os objetivos específicos a serem alcançados, explicando a correspondência com os resultados esperados - Texto limitado a uma página).

- Promover junto à comunidade, oficinas que demonstrem a importância dos solos no nosso dia a dia;
- Oferecer um curso intensivo, onde se buscará o entendimento sobre a aplicabilidade de diversas atividades práticas na construção do conhecimento;
- Despertar o interesse para o uso consciente dos solos, obtidos através dos cursos e palestras oferecidas;
- Demonstrar técnicas de conservação do solo.

**FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** (Explicitação detalhada dos fundamentos teóricos que orientaram a proposta - Texto limitado a duas páginas).

O solo tem sido utilizado por gerações como receptor de substâncias resultantes da atividade humana (Baker et al., 1994). A partir da Revolução Industrial, a liberação descontrolada de poluentes para o ambiente e sua consequente acumulação no solo tem levado a contaminação e a poluição de extensas áreas, devido ao uso intensivo dos recursos naturais e dos resíduos gerados pelo aumento das atividades urbanas, industriais e agrícolas (Mendes et al., 2006).

Com isso o tema poluição do solo vem, cada vez mais se tornando motivo de preocupação para a sociedade e para as autoridades, devido não só aos aspectos de proteção à saúde pública e ao meio ambiente, mas também à publicidade dada aos relatos de episódios críticos de poluição por todo o mundo (Macfarlane & Burchett, 2001). Caso não sejam desenvolvidas ações já, o controle da poluição ficará muito prejudicado. Poderá ainda, levar a consequências irreversíveis para a ciclagem de nutrientes (ciclo do carbono, nitrogênio, fósforo) na natureza e ciclo da água, prejudicando a produção de alimentos de origem vegetal e animal (O'Neill, 1993). A contaminação ambiental pode ser mais grave ainda, nas proximidades dos grandes centros urbanos, pela disposição de resíduos urbanos e industriais próximos a áreas de atividades agrícolas, principalmente a olericultura, podendo contaminar as águas subterrâneas e aquíferas superficiais, fonte de abastecimento de água para as populações, em especial aquelas da periferia das grandes cidades. No Estado a mineração é uma das atividades e se baseia no extrativismo mineral (ferro, bauxita, manganês, calcário, ouro, estanho etc) e com isso vem desenvolvendo uma indústria metalúrgica cada vez mais significativa.

**METODOLOGIA E ESTRATÉGIA DE AÇÃO:** (Descrever a metodologia a ser empregada na execução do projeto e a estratégia adotada para alcançar os objetivos propostos. Indicação do público alvo e do número estimado de pessoas beneficiadas - Texto limitado de duas páginas).

A princípio, serão firmadas parcerias entre a UNEMAT e escolas de ensino fundamental e médio do município de Tangará da Serra – MT, onde através de reuniões quinzenais ou mensais serão ministrados cursos de práticas no ensino sobre os solos por professores e estudantes da



UNEMAT/Tangará da Serra.

Junto aos professores da escola, e com o uso de materiais de fácil aquisição será proposta a elaboração de práticas expositivas que demonstrem o funcionamento do solo como recurso natural. Será proposta a criação “hortas nas escolas” onde poderia ser mostrada a aplicação dos conhecimentos obtidos nos cursos ministrados. Ali poderíamos descrever atividades de reciclagem de resíduo orgânico através da compostagem, estendendo a importância deste processo para a diminuição de impactos ambientais. Também serão apresentadas boas práticas de manejo e conservação dos solos.

Também serão apresentadas técnicas de amostragem e coleta de solos, análises morfológicas e químicas dos solos e a importância do correto manejo, com o objetivo de preservar e melhorar as qualidades químicas, físicas e biológicas dos solos.

**ATIVIDADES:** (Descrever e enumerar todas as atividades a serem desenvolvidas a fim de alcançar os objetivos específicos - Texto limitado a duas páginas).

1. Palestras para crianças e adolescentes;
2. Palestras e cursos para estudantes de agronomia;
3. Palestras e cursos para profissionais e produtores ligados as atividades agrícolas

**RESULTADOS ESPERADOS:** (Descrever quais resultados serão alcançados ao final do projeto - Texto limitado a uma página).

Ao final do projeto espera-se como resultado o aprendizado sobre a importância do solo e como realizar boas práticas que irão ajudar na sua conservação. Conscientizar os professores e alunos da rede pública, acadêmicos, produtores e profissionais ligados a agricultura e que eles possam ser formadores de opinião e que repassem os conceitos apresentados pelos integrantes do presente projeto que será elaborado pela corpo docente, técnico e discentes da UNEMAT/Campus Tangará da Serra.

**FORMAS DE DIVULGAÇÃO:** (Descrever quais formas serão utilizadas para divulgar o projeto (participação/realização de eventos, elaboração de cartilhas, publicações, etc) - Texto limitado a uma página).

A divulgação dos eventos, palestras e dos resultados serão através das mídias sociais, site da UNEMAT, cartazes e panfletos espalhados pelos Campus, feiras e dia de campo.

**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:** Especificar as atividades previstas e o período de duração. (Ver quadro a seguir - Texto limitado a duas páginas).

**Pró-reitoria de Extensão e Cultura**

Av. Tancredo Neves, 1095 - CEP: 78.200-000 - Cáceres-MT

Tel/PABX: (65) 3221-0051 / 3221-0052

www.unemat.br – Email: proec@unemat.br

Nº	Atividades	Duração em meses	Data de início	Data de término
1.	Contato com as escolas, profissionais e produtores	36 meses	01/04/2019	01/04/2021
2.	Encontros nas escolas	12 meses	05/04/2019	05/04/2020
3.	Encontro com profissionais	12 meses	05/04/2020	05/04/2021
4.	Encontro com os produtores	12 meses	05/04/2021	12/04/2022
5.	Divulgação dos resultados*	-	01/07/2019	05/03/2022

\* - Essas datas obedeceram a geração de resultados durante a execução do projeto de extensão.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (Texto limitado a uma página)

ABBOUD, A.C.S. Introdução à agronomia. 1. ed. – Rio de Janeiro: Interciência, 2013.

Baker, A. J. M., Mcgrath, S. P., Sidoli, c. M. D., Reeves, R. D. The possibility of in situ heavy metal decontamination of polluted soils using crops of metal-accumulating plants. Resources, Conservation and Recycling, v.11, p.41-49, 1994.

MacFarlane, G.R.; Burchett, M.D. Photosynthetic pigments and peroxidase activity as indicators of heavy metal stress in the Grey mangrove, *Avicennia marina* (Forsk.) Vierh. Mar Pollut Bull. 2001 Mar;42(3):233-40, 2001.

Mendes, A. M. S.; Duda, G. P.; Nascimento, C. W. A. do; Silva, M. O. Bioavailability of cadmium and lead in a soil amended with phosphorus fertilizers. Scientia Agricola, v.63, n.4, p.328-332, 2006.

O'Neill, P. Environmental chemistry. 2.ed., London: Chapman & Hall. 1993, 267p.

RODRIGUES, R. Agricultura e agronomia. ESTUDOS AVANÇADOS. 15 (43), 2001.

Tangará da Serra, 13 de março de 2019.

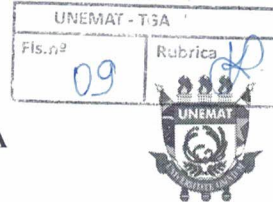


**Marcio Osvaldo Lima Magalhães**  
(Coordenador-Mat. 253923)





ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS,  
BIOLÓGICAS, ENGENHARIA E DA SAÚDE – FACABES



**PARECER Nº 009/2019**  
**COLEGIADO FACABES**

**PARTES INTERESSADAS:** Campus de Tangará da Serra  
Faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas, Engenharia e da Saúde  
Curso de Agronomia  
Márcio Osvaldo Lima Magalhães

**ASSUNTO:** Institucionalização de projeto de extensão.

**HISTÓRICO:** Foi apresentado pelo docente Márcio Osvaldo Lima Magalhães proposta para institucionalização do projeto de extensão intitulado “**Manejo do solo: Produção e Conservação**” para apreciação do colegiado.

**PARECER:** O Colegiado da Faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas, Engenharia e da Saúde, no uso de suas atribuições emite parecer **FAVORÁVEL** à institucionalização do referido projeto.

Tangará da Serra, 02/04/2019.

Adley Bergson G. de Abreu  
Faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas, Engenharia e da Saúde - FACABES  
Portaria nº 952/2019



CI. Nº 021/2019/FACABES

Tangará da Serra/MT, 03 de Abril de 2019.

Prezado Senhor,

Com nossos cumprimentos, encaminhamos os processos abaixo para devida apreciação do Colegiado Regional e tramitação:

Processo	Assunto	Professor
653187/2018	Relatório final e solicitação de prorrogação do projeto de extensão “Coleta, Análise e Divulgação de Preços de Itens de Supermercados em Tangará da Serra - MT”.	José Roberto Rambo
115724/2019	Relatório parcial e solicitação de prorrogação do Projeto de Extensão “Ações Educativas para Prevenção do Câncer”.	Juliana Benevenuto Reis
57774/2019	Solicitação de remoção docente para o campus de Nova Xavantina.	Diogo Andrade Costa
63595/2019	Relatório parcial do projeto de extensão permanente “Transferência de tecnologias de produção em fruticultura visando o fortalecimento da agricultura familiar em Tangará da Serra – MT”.	Willian Krause
70237/2019	Institucionalização do projeto de extensão “Introdução à Agronomia: conhecendo a profissão do Engenheiro Agrônomo”.	Márcio Osvaldo Lima Magalhães
80856/2019	Relatório parcial do programa de extensão “MT Horticultura: difusão de tecnologias em horticultura para o estado de Mato Grosso”.	Willian Krause
93905/2019	Composição com novos membros do NDE de Biologia.	Coordenação do Curso de Ciências Biológicas
104646/2019	Institucionalização do projeto de extensão “Unidades Demonstrativas de Flores: Canal de Transferência De Tecnologias e Fortalecimento da Agricultura Familiar no Estado de Mato Grosso”.	Celice Alexandre Silva
110679/2019	Institucionalização do projeto de extensão “Manejo do solo: produção e conservação”.	Márcio Osvaldo Lima Magalhães
115724/2019	Inclusão de disciplina no quadro de equivalência entre matrizes curriculares do curso de Enfermagem.	Coordenação do curso de Enfermagem.

Ilmo Srº

**Raimundo Nonato Cunha de França**

Diretor Político, Pedagógico e Financeiro  
Presidente do Colegiado Regional do *Campus* de Tangará da Serra  
*UNEMAT, Campus Tangará da Serra*

  
KERLI SIMONE MEZOMO SILVA  
Agente Universitário  
UNEMAT - Tangará da Serra  
Matrícula 2214013