


**RELATÓRIO**  
**RELATÓRIO PARA PROJETOS DE EXTENSÃO**

UNEMAT - TGA	
Fis.nº	Rubrica
03	

ANO/SEMESTRE: 2017/2

**1 – IDENTIFICAÇÃO**

**1.1 Título do projeto: CUIDADOS COM O BEBÊ: AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE AGRAVOS.**

**1.2 Coordenador(a):**

Nome: Pollyanna de Siqueira Queirós

Unidade de lotação: **FACABES**

Câmpus: Tangará da Serra/Mato Grosso

Telefone da unidade de lotação: 65 3311 4935

Telefone celular: 65 998013150

E-mail: [pollyannasq@gmail.com](mailto:pollyannasq@gmail.com)

**1.3 Área temática principal:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicação           | <input type="checkbox"/> Educação                   |
| <input type="checkbox"/> Cultura               | <input type="checkbox"/> Meio ambiente              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Saúde      | <input type="checkbox"/> Trabalho                   |
| <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção | <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça |

**1.4 Linha de extensão:** Educação em saúde.

**1.5 Modalidade de Relatório:**

- ☐ Parcial  
☒ Final

**1.6 Período de Abrangência do Relatório:** Compreendido entre 04/05 2015 à 22/11/2016.

**2 – EQUIPE DO PROJETO**

**2.1 – Professores/PTES**

Ord	Nome/Titulação	Categoria funcional	Unidade de lotação	Função no projeto
1	POLLYANNA DE SIQUEIRA QUEIRÓS	Docente Estável UNEMAT	FACABES/Tangará da Serra	Coordenador
2	DANIELA DO CARMO OLIVEIRA ANA	Docente Efetivo UNEMAT	FACABES /Tangará da Serra	Membro
3	HELGA YURI DOI	Docente	FACABES /Tangará da Serra	Membro

				UNEMAT - TGA	
				Fls.nº	Rubrica
		Estável UNEMAT	- da Serra	04	
4	DENIZE JUSSARA RUPOLO DALL'GNOL	Docente Efetivo UNEMAT	FACABES /Tangará da Serra	Membro	
5	CAROLINA MACRI GASPAR	Docente Estável UNEMAT	FACABES /Tangará da Serra	Membro	
6	LUANA VIEIRA COELHO FERREIRA	Docente Estável UNEMAT	FACABES /Tangará da Serra	Membro	
7	PRISCILA AGUIAR MENDES	Docente interino	FACABES /Tangará da Serra	Membro	

### 3 – RESUMO DO PROJETO:

Com o nascimento dos filhos, os pais e familiares criam expectativas e anseios em relação ao próprio papel de pais e às particularidades da criança, surgindo inúmeras dúvidas relacionadas aos cuidados com o neonato, principalmente em relação às estratégias para promoção da saúde e prevenção das doenças.

Nesse contexto, este projeto objetiva promover ações de promoção da saúde e prevenção de agravos ao neonato, assim como favorecer o empoderamento de seus cuidadores para os cuidados do bebê. Para isso, realizaremos oficinas quinzenais de educação em saúde em uma instituição de saúde, em Tangará da Serra-MT, por meio de técnicas grupais para estímulo às discussões, com materiais educativos com as gestantes, puérperas e seus respectivos companheiros(as) e familiares.

### 4 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1. - Leituras, discussões e estudos individuais e em grupo a respeito da temática em estudo para os membros e colaboradores do projeto;
2. - Planejamento das atividades a serem executadas pela equipe de trabalho (enfermeiros e acadêmicos de enfermagem) e estudo da temática;

3. - Ações de promoção da saúde e prevenção de ações de promoção da saúde e prevenção de agravos ao neonato: Oficinas, discussões, debates, reflexões, etc.;
4. - Avaliação contínua das ações realizadas e re-planejamento das condutas;
5. - Construção dos relatórios para documentação das ações;
6. - Construção de resumo para divulgação em eventos científicos.

## 5 – ANÁLISE DAS DIRETRIZES ESPECÍFICAS QUE NORTEARAM A ELABORAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO.

Abranger:

5.1. Da natureza acadêmica.

5.2. Da relação com a sociedade.

Esse projeto trata-se de uma proposta de extensão a ser desenvolvido com mulheres gestantes, puérperas e seus companheiros(as) e familiares que frequentam uma instituição de saúde (**Unidade Básica de Saúde da Família Jardim Presidente**), localizado no município de Tangará da Serra – MT.

Com o nascimento do bebê surgem inúmeras dúvidas relacionadas aos cuidados com o neonato, principalmente em relação às estratégias para promoção da saúde e prevenção das doenças. Dentre elas, por exemplo, cuidados com a higiene e conforto (banho, higiene oral, posicionamento), cuidados para a prevenção de infecções (onfalite, dermatites, monilíase), exames de triagens (Teste do pezinho, Teste da Orelhinha e Teste do Olhinho) ainda quanto à pega correta para amamentação eficaz, dentre outros.

Outros temas que sempre geram interesse e dúvidas nas mães, pais e cuidadores em geral são, crenças e mitos referentes ao leite materno; quando iniciar a alimentação complementar; o uso de bicos, mamadeiras e chupetas; o crescimento e desenvolvimento da criança; os cuidados com o coto umbilical; o manejo de doenças mais comum na infância e a vacinação básica. Dessa forma cabe aos profissionais de saúde desenvolver estratégias eficazes de educação em saúde, esclarecendo dúvidas, oferecendo informações acerca dos temas citados e propondo intervenções que contribuam com a assistência à saúde infantil.



Considerando esse cenário, esse projeto objetiva promover ações de promoção da saúde e prevenção de agravos ao neonato e lactente, direcionadas às gestantes, puérperas, seus companheiros(as) e familiares.

As ações foram implementadas por meio de oficinas educativas e participativas com a utilização de estratégias interativas (música, teatro, desenhos, imagens, filmes, slides e outros) e recursos materiais educativos (álbuns seriados, folderes e cartazes informativos, outros). Essas atividades ocorreram semanalmente nas dependências da UBS Jardim Presidente, no município de Tangará da Serra-MT, conduzidas por enfermeiros e acadêmicos de enfermagem. As práticas educativas coletivas de enfermagem, desenvolvidas por meio de oficinas proporcionam uma ampliação, qualificação e humanização da atenção à saúde dos usuários envolvidos.

Acreditamos que as atividades realizadas em grupo, no formato de oficinas educativas, é um valioso instrumento para a socialização de crenças, mitos, práticas populares, medos, anseios, experiências e conhecimentos relacionados aos cuidados com o bebê, assim como será eficaz para a capacitação e empoderamento dos pais e familiares no cuidado ao bebê.

A escolha dessa temática relacionada à ações de promoção da saúde e prevenção dos agravos aos neonatos ocorreu devido ao fato desse segmento populacional ser considerado vulnerável para a aquisição de doenças consideradas prevalentes na infância, conseqüentemente torna-se fundamental priorizar as ações de saúde direcionadas à saúde dos bebês.

A criança apresenta um limiar de vulnerabilidades, que quando ultrapassado, resulta em adoecimento (SOUZA, et al., 2014). A vulnerabilidade é compreendida como a suscetibilidade das pessoas a situações, problemas e danos de saúde considerando a sua realidade de vida. Desse modo, a vulnerabilidade não só antecede ao risco, mas determina e condiciona diferentes riscos de se infectar, adoecer e morrer (AYRES, 2009).

Os cuidados voltados para a criança pequena (neonatos e lactentes), envolvendo as ações de promoção da saúde e prevenção de agravos, geram muitas

dúvidas e dificuldades por parte de suas mães, pais e familiares. Estes sentem-se despreparados ou inseguros para realizarem os cuidados gerais ao bebê e muitas vezes possuem uma deficiência de conhecimentos relacionado á saúde da criança, fatores que potencializam a vulnerabilidade ao adoecimento.

A partir da educação em saúde se faz uma promoção da saúde e prevenção de doenças, ou seja, ao entrar em contato com a informação de modo a construir ampliar conhecimentos e desenvolver habilidades específicas para os cuidados aos bebês, as mães, pais e/ou cuidadores buscam atender a suas necessidades de saúde. Dessa forma, essas atividades de educação em saúde desenvolvida por enfermeiros e acadêmicos de enfermagem é indispensável para a ampliação da qualidade da assistência de enfermagem às crianças e sua família, bem como possibilitou um aperfeiçoamento dos conhecimentos e habilidades dos acadêmicos que se integram ao projeto. O profissional enfermeiro tem uma grande responsabilidade de atuação no contexto na saúde da criança, especialmente ao considerar as inúmeras políticas públicas nacionais, direcionadas principalmente aos menores de cinco anos de idade, a serem implementadas em todo o território nacional.

Com o desenvolvimento desse projeto, pretendemos evidenciar novos horizontes para a prática de enfermagem, pois o enfermeiro tem capacitação técnica e científica para planejar, executar e avaliar ações sobre a temática em estudo, considerando que o nosso trabalho tem implicações diretas na Saúde Pública, dadas as diversas possibilidades de atuação deste profissional no âmbito da promoção integral da saúde das crianças e suas famílias, aliado ao fato que essas ações permitirão a fortalecimento e consolidação das políticas de saúde.

As atividades extensionistas compreendem parte da responsabilidade social da universidade inseridas na região, de modo a contribuir para a melhoria das condições de vida da população. Nesse sentido, entendemos que a parceria estabelecida entre instituições de ensino superior e instituições de saúde públicas e/ou privadas é de fundamental importância para o desenvolvimento de ações em



prol da promoção da saúde, prevenção das doenças e integralidade do cuidado às crianças e suas famílias.

## 6 – IMPACTO DAS AÇÕES E RESULTADOS OBTIDOS.

Abranger:

**6.1** Número e discriminação da população beneficiada.

**6.2** Comparação das metas propostas e dos resultados alcançados.

As ações de promoção de saúde e prevenção de agravos ao neonato foram desenvolvidas com mulheres gestantes, puérperas e seus companheiros(as) e familiares que frequentam uma instituição de saúde, localizado no município de Tangará da Serra – MT.

- As atividades *in locu* foram realizadas **semanalmente** (03 dias na semana) nos períodos matutino e vespertino. As demais atividades de planejamento, estudo, construção de material educativo e de texto científico foram realizados durante toda a vigência do projeto.
- As ações planejadas foram implementadas por meio de oficinas participativas, debates e discussões com mulheres gestantes, puérperas e seus companheiros(as) e familiares, sobre temáticas que envolviam a saúde da criança.
- Quanto ao número de participantes, variou de 02 até 15 participantes por encontro. **No ano de 2017, contou com aproximadamente 300 pessoas (com suas respectivas assinaturas registradas em livro ata).**
- Para condução das ações (realizadas por acadêmicos de enfermagem), foram utilizados alguns recursos materiais-educativos, como álbuns seriados, folderes e cartazes informativos, imagens, etc).
- Como estratégias para chamar a atenção dos sujeitos, em todos os encontros eram distribuídos folderes sobre a temática trabalhada.
- As ações tiveram resultados positivos, considerando que os sujeitos participaram ativamente das discussões, relatando situações problemas, tirando dúvidas e relatando muitos e tabus. Ao final das ações, realizamos avaliações das atividades, em que pedimos aos participantes que relatassem suas impressões sobre as atividades, e discorreram algumas palavras, como, informação, conhecimento, muito importante.

As ações também foram avaliadas pelos discentes bolsistas e voluntários do projeto referindo aquisição de novas habilidades e estratégias para ações educação em saúde, assim como ampliação dos conhecimentos sobre a temática e o desenvolvimento crítico e reflexivo.

## **7 – AVALIAÇÃO REALIZADA PELA POPULAÇÃO BENEFICIADA.**

As ações tiveram resultados positivos, considerando que os sujeitos (gestantes, puérperas acompanhadas de seus companheiros ou familiares), participaram ativamente das discussões, relatando situações problemas, tirando dúvidas principalmente sobre os mitos e crenças populares que envolvem os cuidados com a criança. No final das ações educativas, os participantes avaliavam as atividades desenvolvidas sempre de modo positivo, referindo que as atividades eram muito importantes pois gerou uma construção de conhecimento que não possuíam anteriormente, para o empoderamento do cuidado adequado com a criança.

## **8 – PRODUTOS GERADOS/PERSPECTIVAS PARA A GERAÇÃO DE PRODUTOS**

- ( ) Ensaio
- ( ) Artigo
- ( ) Revista
- ( X ) Relato de experiência
- ( ) Software
- ( ) Banco de dados
- ( X ) Outro, especificar: Resumos para divulgação em eventos científicos.

Comentário:

CONIC, Semana de Enfermagem, Congresso dos Conselhos de Enfermagem (CBCENF).

**8.1** – Os resultados do Projeto de Extensão foram/poderão ser divulgados em eventos sob a forma de:

- ( ) Painei
- ( X ) Pôster
- ( X ) Comunicação oral
- ( ) Palestra
- ( ) Conferência
- ( ) Curso
- ( X ) Oficina
- ( ) Outros. Especificar: \_\_\_\_\_

Comentário:

## 9 – CARACTERIZAÇÃO DE PARCERIAS

### 9.1 Modalidade:

☒ (X) Governamental

☐ ( ) Ongs.

☐ ( ) Associações

☐ ( ) Escolas

☐ ( ) Outra. Especificar: \_\_\_\_\_ 8

### 9.2 Natureza da parceria:

☐ ( ) financeira

☐ ( ) permuta

☐ ( ) cedência de espaço físico

☐ ( ) cedência de equipamentos

☐ ( ) cedência de pessoal

☐ ( ) prestação de serviços

☒ (X) Outra. Especificar: Doação de códons masculinos.

### 9.3 Período de vigência do Contrato, Acordo de Cooperação ou Convênio:

☐ ( ) Contrato. \_\_\_\_\_

☐ ( ) Convênio. \_\_\_\_\_

☒ (x) Acordo de Cooperação. Durante a vigência do projeto.

(Apresentar dados – número, período de vigência, objeto da parceria, valores etc.).

## 10 – OUTRAS CONSIDERAÇÕES:

(Neste espaço, poderão ser acrescentadas outras informações e considerações que a Coordenação do Projeto de Extensão julgar necessárias.

Tangará da Serra, Dezembro de 2017.



Profa. Pollyanna de Siqueira Queirós  
Coordenadora do Projeto Extensão

## ANEXO: Fotos que exemplificam as ações desenvolvidas.

**1.2 Projeto extensão: CUIDADOS COM O BEBÊ: AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE AGRAVOS.**





GOVERNO DE  
**MATO GROSSO**  
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

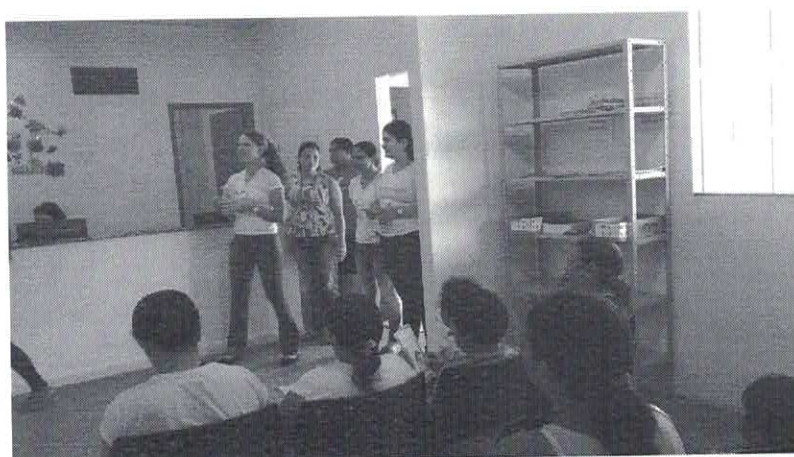
ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA



Ação extensão: atividades de educação em saúde – Temáticas relacionadas à saúde da criança. Ações desenvolvida por acadêmicos de enfermagem-UNEMAT (bolsistas e voluntários) direcionados aos responsáveis pelos cuidados à criança (mães, pais e familiares).  
UBS Jardim Presidente/Tangará da Serra/MT.







Ação extensão: atividades de educação em saúde – Temáticas relacionadas à saúde da criança. Ações desenvolvidas por acadêmicos de enfermagem-UNEMAT (bolsistas e voluntários) direcionados aos responsáveis pelos cuidados à criança (mães, pais e familiares).





Ação extensão: atividades de educação em saúde – Temáticas relacionadas à saúde da criança. Ações desenvolvidas por acadêmicos de enfermagem-UNEMAT (bolsistas e voluntários) direcionados aos responsáveis pelos cuidados à criança (mães, pais e familiares).