



## MODELO DE RELATÓRIO PARA ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO

ANO/SEMESTRE: 2016/1

### 1 – IDENTIFICAÇÃO

#### 1.1 Título do projeto: “APRENDENDO MAIS SOBRE O MUNDO MICROBIANO”

#### 1.2 Coordenador(a):

Nome: ILIO FEALHO DE CARVALHO

Unidade de lotação: FACBS

Campus: CAMPUS TANGARÁ DA SERRA-MT.

Telefone da unidade de lotação: 65-3311-4918

Telefone celular: 65-99712760

E-mail: iliocarv@gmail.com

#### 1.3 Área temática principal:

- |                                                |                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comunicação           | <input checked="" type="checkbox"/> Educação        |
| <input type="checkbox"/> Cultura               | <input type="checkbox"/> Meio ambiente              |
| <input type="checkbox"/> Saúde                 | <input type="checkbox"/> Trabalho                   |
| <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção | <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça |

#### 1.4 Linha de extensão: Espaços de Ciência:

#### 1.5 Modalidade de Relatório:

☒ Parcial

☐ Final

#### 1.6 Período de Abrangência do Relatório:

### 2 – EQUIPE DO PROJETO

#### 2.1 – Professores/PTES

Ord	Nome/Titulação	Categoria funcional	Unidade de lotação	Função no projeto
1	Ilio Fealho De Carvalho/Doutor	Professor	Campus Tangará da Serra.	Coordenador
2	Maurecilne Lemes Da Silva Carvalho/Doutor	Professor	Campus Tangará da Serra.	Membro
3	Fábio Cristiano Angonesi Brod/Doutor	Professor	Campus Barra Do Bugres	Membro



2.2 – Colaboradores/voluntários/bolsistas				
Ord	Nome/Titulação	Categoria funcional	Unidade de lotação	Função no projeto
1	Alexandro Cesar Faleiro/Doutor	Professor	Campus Tangará Da Serra	Membro
2	João Pedro de Albuquerque/Estudante	Acadêmico	Campus Tangará Da Serra	Voluntário

### 3 – RESUMO DO PROJETO:

O projeto será realizado na Escola Estadual Patriarca da Independência localizada no Distrito de Progresso no Município de Tangará da Serra-MT, tendo como participantes alunos do ensino fundamental e médio. O projeto objetiva divulgar conhecimentos sobre o papel dos micro-organismos no nosso dia a dia, seja na medicina, na higiene pessoal, na indústria, na manipulação e conservação dos alimentos, no ambiente, na agricultura e na biotecnologia. A metodologia das atividades será constituída de: I- Atividade teórica sobre micro-organismos (bactérias, fungos e vírus) e Higiene pessoal e dos alimentos; II- Atividades observação de micro-organismos (bactérias e fungos) no microscópio óptico; III- Atividades práticas sobre o papel dos micro-organismos, higiene pessoal e dos alimentos, e IV- Avaliação das atividades práticas, onde os acadêmicos irão desenhar os micro-organismos observados na microscopia.

### 4 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Aulas teóricas sobre manipulação de alimentos, higiene pessoal, higiene para manipuladores de alimentos.

- Aulas teóricas breves sobre morfologia dos micro-organismos;

Após foram realizadas aulas práticas, como observação de lâminas com micro-organismos (fungos e bactérias) ao microscópio óptico.



## **5 – ANÁLISE DAS DIRETRIZES ESPECÍFICAS QUE NORTEARAM A ELABORAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO.**

Abranger:

### **5.1. Da natureza acadêmica.**

Há muito tempo, a Microbiologia deixou de ser tema restrito às salas de aula do ensino superior ou a laboratórios de pesquisa para ser tema relacionado às questões básicas de cidadania, envolvendo o meio ambiente, o cotidiano, a higiene, a maternidade, a empregada, o faxineiro, o engenheiro, o político, etc. Os micro-organismos são nossos hóspedes permanentes e estabelecem associações com outros seres vivos, com o solo, água e se associam entre si (USP, 2004). De acordo com TORTORA et al. (2012), “a maioria desses seres contribuem de modo essencial na manutenção do equilíbrio dos organismos vivos e dos elementos químicos no nosso ambiente”.

Cassanti et al. (2006) relatam que a microbiologia tem sido ensinada de modo expositivo e necessita de novas propostas inovadoras para o desenvolvimento dos conteúdos em sala de aula. Nos trabalhos de SILVA e BASTOS (2011) e PRADO et al. (2004) descrevem que o ensino de microbiologia na educação básica necessita ser reformulado utilizando-se de estratégias diferenciadas com os alunos, deixando de lado apenas o modelo expositivo e desenvolvendo novas propostas. PRADO et al. (2004) ainda destacam que as aulas com práticas diferenciadas e mais participativas são importantíssimas, podendo utilizar-se de outros instrumentos para aprendizagem onde os conceitos básicos seriam assimilados, despertando a curiosidade e criatividade dos alunos

### **5.2. Da relação com a sociedade.**

Os acadêmicos participaram das atividades interagindo com perguntas e comparando com o seu cotidiano. Onde pode constatar que a práticas das atividades pode contribuir no seu processo de aprendizagem como complementação e contribuir para o seu dia dia, pois os micro-organismos estão presentes em nosso cotidiano.

## **6 – IMPACTO DAS AÇÕES E RESULTADOS OBTIDOS.**

Abranger:

### **6.1 Número e discriminação da população beneficiada.**

Foram atendidos 150 acadêmicos do período matutino, vespertino e noturno: Ensino médio 50; Ensino Fundamental 100.

### **6.2 Comparação das metas propostas e dos resultados alcançados.**

Os resultados obtidos foram satisfatórios, embora a escola não dispunha de microscópios ópticos, (foram levados os da universidades que são para fins didáticos extra sala). Muitos acadêmicos tinham dificuldade em observar, pois era a primeira vez que estavam observando organismos microscópicos.



## **7 – AVALIAÇÃO REALIZADA PELA POPULAÇÃO BENEFICIADA.**

Quando da visita e desenvolvimento das atividades a comunidade ficou muito satisfeita, pois este tipo de atividade ainda não havia sido desenvolvida na escola e muitos acharam interessante.

## **8 – PRODUTOS GERADOS/PERSPECTIVAS PARA A GERAÇÃO DE PRODUTOS**

- ( ) Ensaio
- ( ) Artigo
- ( ) Revista
- ( x ) Relato de experiência
- ( ) Software
- ( ) Banco de dados
- ( ) Outro, especificar: \_\_\_\_\_

Comentário: Os acadêmicos acharam muito interessante pois não sabiam como era a estrutura dos fungos e nem de bactérias, ficaram muito surpresos e entusiasmados com as imagens dos micro-organismos.

**8.1** – Os resultados do Projeto de Extensão foram/poderão ser divulgados em eventos sob a forma de:

- ( ) Paineis
- ( ) Pôster
- ( ) Comunicação oral
- ( ) Palestra
- ( ) Conferência
- ( ) Curso
- ( ) Oficina
- ( x ) Outros. Especificar: Não foi possível divulgar, pois as duas outras etapas não foram realizadas.

Comentário:

## **9 – CARACTERIZAÇÃO DE PARCERIAS**

**9.1** Modalidade:

- ( ) Governamental
- ( ) Ongs.
- ( ) Associações
- ( x ) Escolas
- ( ) Outra. Especificar: \_\_\_\_\_



**9.2 Natureza da parceria:**

- ( ) financeira ( ) permuta  
( ) cedência de espaço físico ( ) cedência de equipamentos  
( ) cedência de pessoal ( ) prestação de serviços  
( x ) Outra. Especificar foram realizadas aulas práticas sobre micro-organismos (bactérias e fungos).

**9.3 Período de vigência do Contrato, Acordo de Cooperação ou Convênio:**

- ( ) Contrato. \_\_\_\_\_  
( x ) Convênio. \_\_\_\_\_  
( ) Acordo de Cooperação. \_\_\_\_\_

(Apresentar dados – número, período de vigência, objeto da parceria, valores etc.).

Período de vigência: 15/09/2014 à 15/09/2016.

O objetivo foi desenvolver atividades sobre micro-organismos e seu cotidiano.

**10 – OUTRAS CONSIDERAÇÕES:**

(Neste espaço, poderão ser acrescentadas outras informações e considerações que a Coordenação do Projeto de Extensão julgar necessárias.

**As considerações são:**

1-Quando da visita à escola no momento da formatação do projeto tudo desenvolveu-se muito bem, mas depois da efetivação do projeto foram surgindo dificuldades: como data para o desenvolvimento das atividades, autorização de todos os professor para a realização das atividades, isto acarretou perda de tempo.

2- **A segunda fase do projeto** na Escola no primeiro semestre de 2015 para a realização das atividades práticas, não foi possível, pois os professores da rede estadual entraram em greve e o desenvolvimento do projeto ficou prejudicado.

3-**Terceira fase das atividades**, que estavam programadas para serem realizadas em 15/10/2015 houve uma tempestade na região em que a escola ficou prejudicada e também o laboratório de Microbiologia do CPEDA ficou inundado e não foi possível a realização das atividades.

Portanto não mais foi possível realizar nenhuma atividade do projeto na Escola.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA



---

Tangará da Serra, 17 de Fevereiro de 2017.

---

**Prof. Dr. Ilio Fealho de Carvalho**  
**Coordenador(a) do Projeto de Extensão**