



MODELO DE RELATÓRIO PARA ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO

ANO/SEMESTRE: 2016/1

1 – IDENTIFICAÇÃO

1.1 Título do projeto: “APRENDENDO MAIS SOBRE O MUNDO MICROBIANO”

1.2 Coordenador(a):

Nome: ILIO FEALHO DE CARVALHO

Unidade de lotação: FACBS

Campus: CAMPUS TANGARÁ DA SERRA-MT.

Telefone da unidade de lotação: 65-3311-4918

Telefone celular: 65-99712760

E-mail: iliocarv@gmail.com

1.3 Área temática principal:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input checked="" type="checkbox"/> Educação |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Meio ambiente |
| <input type="checkbox"/> Saúde | <input type="checkbox"/> Trabalho |
| <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção | <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça |

1.4 Linha de extensão: Espaços de Ciência:

1.5 Modalidade de Relatório:

Parcial

Final

1.6 Período de Abrangência do Relatório:

2 – EQUIPE DO PROJETO

2.1 – Professores/PTES				
Ord	Nome/Titulação	Categoria funcional	Unidade de lotação	Função no projeto
1	Ilio Fealho De Carvalho/Doutor	Professor	Campus Tangará da Serra.	Coordenador
2	Maureciline Lemes Da Silva Carvalho/Doutor	Professor	Campus Tangará da Serra.	Membro
3	Fábio Cristiano Angonesi Brod/Doutor	Professor	Campus Barra Do Bugres	Membro



2.2 – Colaboradores/voluntários/bolsistas				
Ord	Nome/Titulação	Categoria funcional	Unidade de lotação	Função no projeto
1	Alexandro Cesar Faleiro/Doutor	Professor	Campus Tangará Da Serra	Membro
2	João Pedro de Albuquerque/Estudante	Acadêmico	Campus Tangará Da Serra	Voluntário

3 – RESUMO DO PROJETO:

O projeto será realizado na Escola Estadual Patriarca da Independência localizada no Distrito de Progresso no Município de Tangará da Serra-MT, tendo como participantes alunos do ensino fundamental e médio. O projeto objetiva divulgar conhecimentos sobre o papel dos micro-organismos no nosso dia a dia, seja na medicina, na higiene pessoal, na indústria, na manipulação e conservação dos alimentos, no ambiente, na agricultura e na biotecnologia. A metodologia das atividades será constituída de: I- Atividade teórica sobre micro-organismos (bactérias, fungos e vírus) e Higiene pessoal e dos alimentos; II- Atividades observação de micro-organismos (bactérias e fungos) no microscópio óptico; III- Atividades práticas sobre o papel dos micro-organismos, higiene pessoal e dos alimentos, e IV- Avaliação das atividades práticas, onde os acadêmicos irão desenhar os micro-organismos observados na microscopia.

4 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Aulas teóricas sobre manipulação de alimentos, higiene pessoal, higiene para manipuladores de alimentos.

- Aulas teóricas breves sobre morfologia dos micro-organismos;

Após foram realizadas aulas práticas, como observação de lâminas com micro-organismos (fungos e bactérias) ao microscópio óptico.



5 – ANÁLISE DAS DIRETRIZES ESPECÍFICAS QUE NORTEARAM A ELABORAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO.

Abranger:

5.1. Da natureza acadêmica.

Há muito tempo, a Microbiologia deixou de ser tema restrito às salas de aula do ensino superior ou a laboratórios de pesquisa para ser tema relacionado às questões básicas de cidadania, envolvendo o meio ambiente, o cotidiano, a higiene, a maternidade, a empregada, o faxineiro, o engenheiro, o político, etc. Os micro-organismos são nossos hóspedes permanentes e estabelecem associações com outros seres vivos, com o solo, água e se associam entre si (USP, 2004). De acordo com TORTORA et al. (2012), “a maioria desses seres contribuem de modo essencial na manutenção do equilíbrio dos organismos vivos e dos elementos químicos no nosso ambiente”.

Cassanti et al. (2006) relatam que a microbiologia tem sido ensinada de modo expositivo e necessita de novas propostas inovadoras para o desenvolvimento dos conteúdos em sala de aula. Nos trabalhos de SILVA e BASTOS (2011) e PRADO et al. (2004) descrevem que o ensino de microbiologia na educação básica necessita ser reformulado utilizando-se de estratégias diferenciadas com os alunos, deixando de lado apenas o modelo expositivo e desenvolvendo novas propostas. PRADO et al. (2004) ainda destacam que as aulas com práticas diferenciadas e mais participativas são importantíssimas, podendo utilizar-se de outros instrumentos para aprendizagem onde os conceitos básicos seriam assimilados, despertando a curiosidade e criatividade dos alunos

5.2. Da relação com a sociedade.

Os acadêmicos participaram das atividades interagindo com perguntas e comparando com o seu cotidiano. Onde pode constatar que a práticas das atividades pode contribuir no seu processo de aprendizagem como complementação e contribuir para o seu dia dia, pois os micro-organismos estão presentes em nosso cotidiano.

6 – IMPACTO DAS AÇÕES E RESULTADOS OBTIDOS.

Abranger:

6.1 Número e discriminação da população beneficiada.

Foram atendidos 150 acadêmicos do período matutino, vespertino e noturno: Ensino médio 50; Ensino Fundamental 100.

6.2 Comparação das metas propostas e dos resultados alcançados.

Os resultados obtidos foram satisfatórios, embora a escola não dispunha de microscópios ópticos, (foram levados os da universidades que são para fins didáticos extra sala). Muitos acadêmicos tinham dificuldade em observar, pois era a primeira vez que estavam observando organismos microscópicos.



7 – AVALIAÇÃO REALIZADA PELA POPULAÇÃO BENEFICIADA.

Quando da visita e desenvolvimento das atividades a comunidade ficou muito satisfeita, pois este tipo de atividade ainda não havia sido desenvolvida na escola e muitos acharam interessante.

8 – PRODUTOS GERADOS/PERSPECTIVAS PARA A GERAÇÃO DE PRODUTOS

- Ensaio
- Artigo
- Revista
- Relato de experiência
- Software
- Banco de dados
- Outro, especificar: _____

Comentário: Os acadêmicos acharam muito interessante pois não sabiam como era a estrutura dos fungos e nem de bactérias, ficaram muito surpresos e entusiasmados com as imagens dos micro-organismos.

8.1 – Os resultados do Projeto de Extensão foram/poderão ser divulgados em eventos sob a forma de:

- Painel
- Pôster
- Comunicação oral
- Palestra
- Conferência
- Curso
- Oficina
- Outros. Especificar: Não foi possível divulgar, pois as duas outras etapas não foram realizadas.

Comentário:

9 – CARACTERIZAÇÃO DE PARCERIAS

9.1 Modalidade:

- Governamental
- Ongs.
- Associações
- Escolas
- Outra. Especificar: _____



9.2 Natureza da parceria:

- () financeira () permuta
() cedência de espaço físico () cedência de equipamentos
() cedência de pessoal () prestação de serviços
(x) Outra. Especificar foram realizadas aulas práticas sobre micro-organismos (bactérias e fungos).

9.3 Período de vigência do Contrato, Acordo de Cooperação ou Convênio:

- () Contrato. _____
(x) Convênio. _____
() Acordo de Cooperação. _____

(Apresentar dados – número, período de vigência, objeto da parceria, valores etc.).

Período de vigência: 15/09/2014 à 15/09/2016.

O objetivo foi desenvolver atividades sobre micro-organismos e seu cotidiano.

10 – OUTRAS CONSIDERAÇÕES:

(Neste espaço, poderão ser acrescentadas outras informações e considerações que a Coordenação do Projeto de Extensão julgar necessárias.

As considerações são:

1-Quando da visita à escola no momento da formatação do projeto tudo desenvolveu-se muito bem, mas depois da efetivação do projeto foram surgindo dificuldades: como data para o desenvolvimento das atividades, autorização de todos os professor para a realização das atividades, isto acarretou perda de tempo.

2- **A segunda fase do projeto** na Escola no primeiro semestre de 2015 para a realização das atividades práticas, não foi possível, pois os professores da rede estadual entraram em greve e o desenvolvimento do projeto ficou prejudicado.

3-**Terceira fase das atividades**, que estavam programadas para serem realizadas em 15/10/2015 houve uma tempestade na região em que as escola ficou prejudicada e também o laboratório de Microbiologia do CPEDA ficou inundado e não foi possível a realização das atividades.

Portanto não mais foi possível realizar nenhuma atividade do projeto na Escola.



Tangará da Serra, 17 de Fevereiro de 2017.

Prof. Dr. Ilio Fealho de Carvalho
Coordenador(a) do Projeto de Extensão