

MODELO DE RELATÓRIO PARA ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO

ANO/SEMESTRE: 2018/1 - 2018/2

1 – IDENTIFICAÇÃO

1.1 Título do projeto: **JORNADAS DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA-MT**

1.2 Coordenador (a):

Nome: JOSETE MARIA CANGUSSÚ RIBEIRO

Unidade de lotação: Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Letras de Tangará da Serra/MT – FACSAL - Curso de Letras

Campus: Tangará da Serra - MT

Telefone da unidade de lotação: (65)3311-4905

Telefone celular: 65-996800741

E-mail: josetemcr@gmail.com

1.3 Área temática principal:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input checked="" type="checkbox"/> Educação |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Meio ambiente |
| <input type="checkbox"/> Saúde | <input type="checkbox"/> Trabalho |
| <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção | <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça |

1.4 Linha de extensão: Educação – Políticas educacionais

1.5 Modalidade de Relatório:

☒ Parcial

☐ Final

1.6 Período de Abrangência do Relatório:

2 – EQUIPE DO PROJETO

2.1 – Professores/PTES

Ord	Nome/Titulação	Categoria funcional	Unidade de lotação	Função no projeto
1	Josete Maria Cangussú Ribeiro	Professora	Tangará da Serra	Coordenadora
2	Geni Conceição Figueiredo	Professora	Tangará da Serra	Participante
3				

2.2 – Colaboradores/voluntários/bolsistas

Ord	Nome/Titulação	Categoria	Unidade de	Função no projeto
-----	----------------	-----------	------------	-------------------



		funcional	lotação	
1				
2				
3				
4				

3 – RESUMO DO PROJETO:

As Jornadas de Educação de Tangará da Serra visam dar continuidade ao processo de interlocução entre as frentes educacionais: UNEMAT/ Campus de Tangará da Serra - Secretaria de Estado de Educação – Secretaria Municipal de Educação de Tangará da Serra e conta com participação de educadores do Ensino Superior da Educação Básica e de representações organizadas da sociedade como Secretarias e Conselhos Municipais de Educação dos municípios da região Sudoeste de Mato Grosso e Organizações dos trabalhadores da Educação com suas associações e sindicatos. A cada ano, a Jornada de Educação culminará com um Encontro de 02 dias composto por: palestras, rodas de conversa e também Grupos de trabalho abertos a licenciandos e profissionais da educação nos quais poderão ser apresentados trabalhos e relatos de experiências desenvolvidos pelos profissionais da educação do município e região em suas diversas redes de ensino e instituições educacionais

4 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

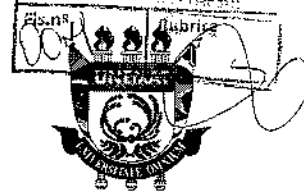
1. Palestra na temática Plano nacional – estadual e municipal de educação
2. Palestra na temática Base Nacional Comum Curricular
3. Palestras e estudos sobre o projeto político pedagógico das escolas de educação básica, tanto da rede estadual quanto da rede municipal de ensino, nas diversas etapas e modalidades de ensino
4. Coletas de documentos e dados seguidos de análises dos projetos políticos pedagógicos e as práticas pedagógicas e administrativas efetivadas nos contextos das escolas estudadas.
5. Encontro com apresentação de trabalhos sobre os projetos políticos pedagógicos por acadêmicos do 8º semestre de Letras com a participação e acompanhamento dos acadêmicos do 4º semestre de Letras e biologia e de profissionais da educação básica.

5 – ANÁLISE DAS DIRETRIZES ESPECÍFICAS QUE NORTEARAM A ELABORAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO.

Abranger:

5.1. Da natureza acadêmica.

As atividades foram desenvolvidas com cunho acadêmico, contemplando as temáticas de organização da Educação no que tange aos aspectos administrativos e pedagógicos, nas esferas administrativas públicas, de âmbito estadual e municipal, com foco nas diversas etapas e modalidades de ensino, tendo como parâmetro o projeto



político pedagógico das escolas de educação básica e ensino superior coletado, analisado, e aprofundado em aspectos pontuais, reveladores da práxis pedagógica, o qual despertou no acadêmico, o interesse em aprofundá-lo.

5.2. Da relação com a sociedade.

No que se refere à relação com a sociedade, ocorreram inter-relações diretas com as escolas públicas da educação básica, cujos estudos contemplaram as diversidades de organização educacional tais como:

1. Educação infantil
2. Ensino Fundamental
3. Ensino Médio
4. Educação Especial
5. Educação Indígena
6. Educação de Jovens e Adultos (EJA)
7. Educação do Campo
9. Educação Quilombola
10. Formação Inicial e Continuada dos educadores
11. Educação Superior

6 – IMPACTO DAS AÇÕES E RESULTADOS OBTIDOS.

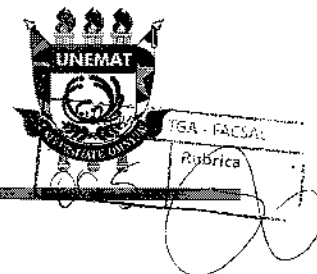
6.1 Número e discriminação da população beneficiada.

Foi realizada a conferência popular de educação na temática do Plano Nacional – Estadual e Municipal com a participação de acadêmicos da Unemat – em anexo lista de participantes com o total de 91 acadêmicos.

Foi realizada palestra sobre Base Nacional Comum Curricular, conforme documento de ofício em anexo, oferecido aos acadêmicos do curso de letras em torno de 120 acadêmicos presentes.

Foram realizados diversos contatos e diálogos com gestores, coordenadores, professores de determinadas escolas, bem como técnicos (as) tanto da rede estadual quanto da rede municipal de educação, tendo vista palestras e coletas de informações, documentos, dados e imagens, as quais foram organizados e estudados, e relatórios elaborados com apresentações no Encontro da Jornada de educação previsto no projeto, com apresentações de trabalhos pelos acadêmicos seguidos de debates com o público presente. Em anexo, consta a relação dos participantes das palestras, bem como a relação dos acadêmicos, e temáticas de estudos referentes aos projetos políticos pedagógicos das escolas, os quais foram estudados e analisados, seguidos de apresentações no Encontro da Jornada de Educação no ano de 2018. Em anexo relação de acadêmicos que apresentaram trabalhos, e de participantes no total de 34 pessoas, além dos segmentos de profissionais das escolas, que interagiram com os estudos dos acadêmicos, atendendo-os, dialogando com os mesmos e oferecendo informações referentes ao PPP da escola, que somaram um total de 09 (nove) escolas.

Foi também realizado Minicurso: Diálogos reflexivos com educadores sobre políticas de financiamento em educação no colóquio internacional de letras – “Ao texto de corpo e alma: a autoria no trabalho do professor” – V CILE promovido pela Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT.



6.2 Comparação das metas propostas e dos resultados alcançados.

O projeto tem estabelecido como objetivo, refletir sobre os temas educacionais nos diversos níveis, etapas e modalidades de ensino em seus aspectos de gestão – currículo e formação e permitir a interlocução entre os profissionais da área e também da sociedade em geral. Possibilitar o diálogo entre as representações e seus profissionais das esferas administrativas educacionais públicas tanto em âmbito estadual quanto regional e local, bem como propiciar a motivação e dinâmicas necessárias ao processo de produção científica dos profissionais da educação e licenciandos, a partir de produção de artigos e relatos de experiências com demonstração dos avanços científicos da área, bem como com problematizações e levantamentos de situações merecedoras de estudos e pesquisas, tendo em vista a construção de conhecimentos e a busca de resoluções para os problemas educacionais apontados.

As atividades desenvolvidas foram todas voltadas para o cumprimento dos objetivos estabelecidos, merecendo destaque para a interlocução entre universidade e escolas, a partir dos projetos políticos pedagógicos o que permitiu melhorar esta aproximação e indicar caminhos mais profícuos tendo em vista uma formação mais qualificada dos licenciandos e redimensionamentos necessários aos planos de aula da área educacional com olhares mais apurado às necessidades formativas para o exercício da docência.

A conferência sobre o Plano nacional, estadual e municipal de educação, tendo em vista as avaliações do cumprimento das metas, realizada com a participação dos acadêmicos da Unemat, possibilitou o debate em torno das metas a serem cumpridas, os desafios ainda existentes para o cumprimento das mesmas.

A palestra sobre a Base Nacional Comum Curricular oferecida aos acadêmicos por representante da Confederação Nacional de Educação, abrangendo todas as etapas e modalidades de ensino, fez uma leitura crítica sobre os objetivos e pressupostos contidos neste documento e os desafios inerentes à garantia de uma educação pública de qualidade.

7 – AVALIAÇÃO REALIZADA PELA POPULAÇÃO BENEFICIADA.

No Encontro realizado em dezembro de 2018, contou-se com a participação dos acadêmicos de letras do 4º, 7º e 8º semestre, cujas atividades foram avaliadas como produtivas, especialmente as atividades desenvolvidas junto às escolas as quais permitiram a interlocução com as mesmas e a produção de conhecimentos a partir dos estudos teóricos e práticos dos projetos políticos pedagógicos. Isto pode ser verificado nas exposições feitas pelos acadêmicos nos subprojetos desenvolvidos pelos mesmos junto às escolas no decorrer do semestre, conforme relação de trabalhos apresentados em anexo.

Foram convidados gestores da educação básica, bem como professores, e coordenadores das escolas, para participarem da programação no dia do encontro da Jornada de educação, o qual contou com a participação de representante do Cefapro. O mesmo se dispôs a contribuir na aproximação entre Universidade e Escola. Relações estas que deverão ser fortalecidas, nos próximos passos da Jornada de Educação e



encontros, dado que este diálogo é algo imperativo para as duas instituições. Entretanto houve a interação de gestores, coordenadores e professores no âmbito das escolas, no decorrer do semestre, especialmente na colaboração dos mesmos a cerca da teoria e prática dos projetos políticos pedagógicos e subtemas pesquisados pelos acadêmicos. Resultados estes verificados nas apresentações de trabalho dos acadêmicos.

No que se refere aos temas propostos para as atividades vindouras, dado uma aproximação maior com a sociedade a partir das escolas, professores, gestores, alunos e técnicos das secretarias, há necessidade de contemplar problemas visualizados nesta interação, os quais serão programados nas próximas atividades, com a continuidade deste projeto de extensão, abrangendo os segmentos de licenciandos e licenciados, tanto nas funções da docência quanto da gestão administrativa e pedagógica.

8 – PRODUTOS GERADOS/PERSPECTIVAS PARA A GERAÇÃO DE PRODUTOS

- (X) Ensaio
- (X) Artigo
- () Revista
- (X) Relato de experiência
- () Software
- () Banco de dados
- (X) Outro, especificar: projetos de pesquisas nas temáticas abordadas no projeto de extensão desenvolvidas pelos acadêmicos especialmente no que se refere à práxis desenvolvidas pelas secretarias e escolas

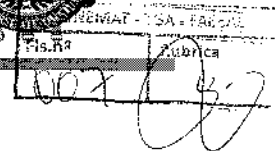
Comentário: A interação entre academia e escolas abre um leque de possibilidades tendo em vista o contexto local das escolas, o qual instiga problematizações e averiguações oportunizando a ampliação dos saberes de ambas as instituições.

8.1 – Os resultados do Projeto de Extensão foram/poderão ser divulgados em eventos sob a forma de:

- (X) Painel
- (X) Pôster
- (X) Comunicação oral
- (X) Palestra
- () Conferência
- (X) Curso
- (X) Oficina
- (X) Outros. Especificar: novos projetos de pesquisa sobre as temáticas já estudadas que indicam continuidade de estudos em parceria universidade e escolas.

Comentário: Os resultados foram apresentados no Encontro da III jornada de Educação, os quais poderão ainda, serem aproveitados em novas atividades de divulgação ou mesmo publicações.

A Jornada de Educação a partir da interação entre Universidade e Escola, deverá continuar a partir dos projetos políticos pedagógicos das escolas, tendo como um dos objetivos aproximar as relações entre ambas instâncias, oportunizando o diálogo e a aprendizagem onde uma aprende com a outra.



9 – CARACTERIZAÇÃO DE PARCERIAS

9.1 Modalidade:

☒ (X) Governamental

☐ () Ongs.

☐ () Associações

☒ (X) Escolas

☐ () Outra. Especificar: _____

9.2 Natureza da parceria:

☐ () financeira

☐ () permuta

☒ (X) cedência de espaço físico

☒ (X) cedência de equipamentos

☐ () cedência de pessoal

☐ () prestação de serviços

☒ (X) Outra. Especificar: Interlocução entre secretarias, escolas e universidade

9.3 Período de vigência do Contrato, Acordo de Cooperação ou Convênio:

☒ (X) Contrato. O projeto foi revisto os prazos de vigência dado a licença prêmio da coordenadora e período de greve em 2016. Com prazo revisto para 2017/2019. Apresenta-se o relatório parcial na perspectiva de continuidade do projeto, dado a necessidade de fortalecimento das relações ente escola e universidade, com previsão para o período de Fevereiro de 2019 à Janeiro de 2021.

☐ () Convênio. _____

☐ () Acordo de Cooperação. _____

(Apresentar dados – número, período de vigência, objeto da parceria, valores etc.).

10 – OUTRAS CONSIDERAÇÕES:

Foi um achado deste projeto de extensão estabelecer aproximações in loco com as escolas e sua comunidade, a partir dos seus projetos políticos pedagógicos, os quais se apresentam como instrumentos de estudos e pesquisas para os acadêmicos, e contempla toda uma diversidade de saberes teóricos e práticos essenciais às atividades de formação inicial e continuada da docência.

Há necessidade de cedência de bolsistas ao projeto, tendo em vista, especialmente, a organização de páginas na Web e a organização de E-Book's com os resultados obtidos das atividades de ensino – pesquisa e extensão, os quais demandam de melhores condições estruturais para fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão e sua indissociabilidade.

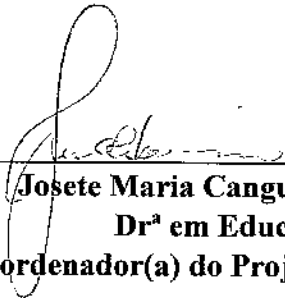
11 – ANEXOS:

Foram elaborados textos científicos pelos acadêmicos e apresentados no encontro da III Jornada de Educação, no período de 2018, no primeiro e segundo semestre, os



quais poderão ser disponibilizados para eventuais relatórios, documentários, eventos ou outras atividades de extensão tendo em vista disseminar os resultados alcançados.

Tangará da Serra, 18 de Fevereiro de 2019



Josete Maria Cangussú Ribeiro
Dr^a em Educação
Coordenador(a) do Projeto de Extensão

Grupo de Pesquisa
Políticas Públicas de Educação
Portaria nº 001/2015 - PRPPG



III JORNADA DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA

Nº	NOMES	TIPO DE PARTICIPAÇÃO
138.A.3630	IRENILDA DOS SANTOS SILVA COSSOLIN	Apresentou a Análise do PPP da EE Ernesto Che Guevara na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3631	ESTELA SOARES DOS REIS	Apresentou a Análise do PPP da EE E29 de Novembro na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3632	EVEN NAYRE FONSECA BATISTA	Análise do PPP da EE Prof. ^a Zélia Costa de Almeida na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3633	FÁBIO JÚNIO VIEIRA DA SILVA	Análise do PPP da EE Wilson de Almeida na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3634	IARA TEIXEIRA DA SILVA	Análise do PPP da EE Jonas Lopes da Silva na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3635	JAINÉ BEATRIZ DE ALMEIDA TAVARES	Análise do PPP da EE Jada Torres na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3636	LAUDECI DA SILVA SANTOS	Análise do PPP da EE 29 de Novembro na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3637	LUCINEIA SOARES DA CRUZ	Análise do PPP da EE 29 de Novembro na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3638	MARIA CRISTINA DA SILVA SILVEIRA	Análise do PPP da EE Wilson de Almeida na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3639	MARIA JOSÉ DE SOUZA COSTA	Análise do PPP da EE 29 de Novembro na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3640	PALOMA CARDOSO DE OLIVEIRA	Análise do PPP do CMEF José Nodari na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3641	RENATA DA SILVA	Análise do PPP EE Ernesto Che Guevara na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3642	SHEILA SANTOS DA SILVA	Análise do PPP da EE Jonas Lopes da Silva na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3643	VANIL ROMÃO DE SENE SILVA	Análise do PPP da EE Wilson de Almeida na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3644	VANYELY MARCELA DA SILVA	Análise do PPP da EE Jonas Lopes da Silva na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3645	ROSELI D. I. AIRES DA CONCEIÇÃO	Análise do PPP da Prof. ^a Jada Torres na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3646	SOLANGE SANTOS DA SILVA	Análise do PPP do CMEF Silvio Paternez na III Jornada de Educação de TGA
138.A.3647	GENTIL CONCEIÇÃO FIGUEIREDO ZACARKIM	Palestra Profissionais da Ed. e PPP na persp. das novas tec. digitais III Jornada de Educação de TGA
138.A.3648	JOSETE MARIA CANGUSSU RIBEIRO	Palestra Formação Inicial e Cont. dos Prof. De Educ.: o papel da Universidade III Jornada de Educação de TGA
138.A.3649	ANTÔNIO MARCOS A. DA COSTA	Palestra Formação Inicial e Cont. dos Prof. De Educ.: o papel da Universidade III Jornada de Educação de TGA

138.A.3650	CLAUDIANE N. DOS SANTOS	III JORNADA DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA
138.A.3651	LEIDIANY SILVA	III JORNADA DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA
138.A.3652	LILIAN BORGES FURTADO	III JORNADA DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA
138.A.3653	MARLUCIA RODRIGUES	III JORNADA DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA
138.A.3654	APARECIDA MARIA DA LUZ	III JORNADA DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA
138.A.3655	GECI GRANVILLE	III JORNADA DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA
138.A.3656	VANESSA ALMEIDA DE FREITAS	III JORNADA DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA
138.A.3657	VALDIRENE DA CRUZ DORES	III JORNADA DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA
138.A.3658	VALQUIRIA GOMES DORES	III JORNADA DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA
138.A.3659	GABRIELA R. S. DOS SANTOS	III JORNADA DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA
138.A.3660	LUANA CRISTINA DA SILVA ALVES	III JORNADA DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA
138.A.3661	FABIANE ARAÚJO BURGOS	III JORNADA DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA
138.A.3662	JUCINEIA TEREZINHA F. MARINHO	III JORNADA DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA
138.A.3663	ALUIZIAN F. LOPES DA SILVA	III JORNADA DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA



III JORNADA DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA

UNEMAT - TGA - FACSAI	
Dis. nº	Rubrica
011	[assinatura]

Nº	NOMES	ASSINATURA
138.A.3630	Irenilda dos Santos Silva Cossolin	Irenilda S.S. Cossolin
138.A.3663	Aluizian F. Lopes da Silva	Aluizian F. Lopes da Silva
138.A.3649	Antônio Marcos A. da Costa	Antônio Marcos A. da Costa
138.A.3654	Aparecida Maria da Luz	Aparecida Maria da Luz
138.A.3650	Claudiane N. dos Santos	Claudiane N. dos Santos
138.A.3631	Estela Soares dos Reis	Estela Soares dos Reis
138.A.3632	Even Nayre Fonseca Batista	Even Nayre F. Batista
138.A.3661	Fabiane Araújo Burgos	
138.A.3633	Fábio Júnio Vieira da Silva	Fábio Júnio V. da Silva
138.A.3659	Gabriela R. S. dos Santos	
138.A.3655	Geci Granville	Geci Granville
138.A.3647	Geni Conceição Figueiredo Zacarkim	Geni Conceição Figueiredo Zacarkim
138.A.3634	Iara Teixeira da Silva	
138.A.3635	Jaine Beatriz de Almeida Tavares	Jaine Beatriz de A. Tavares
138.A.3648	Josete Maria Cangussu Ribeiro	Josete Maria Cangussu Ribeiro
138.A.3662	Jucineia Terezinha F. Marinho	
138.A.3636	Laudeci da Silva Santos	
138.A.3651	Leidiany Silva	Leidiany Silva
138.A.3652	Lilian Borges Furtado	Lilian B. Furtado
138.A.3660	Luana Cristina da Silva Alves	
138.A.3637	Lucineia Soares da Cruz	Lucineia Soares da Cruz
138.A.3638	Maria Cristina da Silva Silveira	Mª Cristina da S. Silveira
138.A.3639	Maria José de Souza Costa	
138.A.3653	Marlúcia Rodrigues	Marlúcia Rodrigues
138.A.3640	Paloma Cardoso de Oliveira	

138.A.3641	Renata da Silva	Renata da Silva
138.A.3645	Roseli D. I. Aires Da Conceição	Roseli Domingas I. A. da Conceição
138.A.3642	Sheila Santos da Silva	Sheila Santos da Silva
138.A.3646	Solange Santos da Silva	Solange Santos da Silva
138.A.3657	Valdirene da Cruz Dorés	Valdirene da Cruz Dorés
138.A.3658	Valquiria Gomes Dorés	Valquiria Gomes Dorés
138.A.3656	Vanessa Almeida de Freitas	
138.A.3643	Vanil Romão de Sene Silva	Vanil Romão de Sene Silva
138.A.3644	Vanyely Marcela da Silva	Vanyely Marcela da Silva
138.A.3664		
138.A.3665		
138.A.3666		
138.A.3667		
138.A.3668		
138.A.3669		

Conferência Popular de Ede Cagli 27/03/08
Unemat - Campos Tangará da Serra - SP

Nome

e-mail

Turma

fortencioefni

Professora

UNEMAT - FACSAL	
Assina	Assinatura
03	03

01 - Maria Cargussi Ribeiro

02 - Vinny Giamatti

03 - Giovana Schneider

04 - Rafael Cappellari

05 - Nêulda Corato

06 - Emelindo A Simão Coelho

07 - Jéssica L. dos Santos

08 - Roxana Lúcia Bonacina

09 - Ana Rênea J. Gomes

10 - Lúcia Vasconcelos dos Santos

11 - Felipe Soares de Souza

12 - Mônica M. Oliveira

13 - Guilherme de Costa Souza

14 - Adriana H. de F. Souza

15 - Natália Maria Rênea da Silva Perceira

16 - Micheli Fachini Ribeiro

17 - Katumi Xavier da Silva

18 - Letícia Marinho Bonfim

19 - Carmem Kerbo Ultes

20 - Kátia Brito de Oliveira

21 - Wanessa Endriguen

22. José Domingos Martins
23. Alice Antônia Silva dos Anjos
24. Gláucia dos Santos Lima
25. Evelyn Silvestre
26. Andréa R. N. Gonçalves
27. Sarah Pedronny de P. Castro
28. Márcia Beatriz Guio Silva
29. J. L. E. Pereira
30. Ana Antônia R. de Souza
31. Helene Guiguel
32. Cristiana Mantas Serrano
33. Maria Rosângela R. Claudio
34. Evelyn de S. Pereira
35. Sandra Nataniel S. de Souza
36. Jussara Cristina A. S. Lima
37. César Al. Lima dos Santos
38. Jéssica Miranda Barboza
39. Laila Barboza Barboza
40. Luciana M. de Silva
41. Eduardo Natal G. Villela
42. Tereza Maria Tomaz da Silva
43. Renata L. de Silva
44. Janaina Tarcia de Lima
45. Carlos Eduardo S. Pereira
46. Jefferson Douglas de Silva
47. Raissa B. Santos
48. Jéssica R. da Silva Camargo
49. Emerson Maria dos Santos
50. Ellen Gabriel J. L. Mendes
51. Elzendo Roberto da Cruz Campos
52. Rafaela S. de Lima
53. Danielito Santiago Colho
54. Jéssica Fortunato

56 - Juliana F. Souza Tuluso

UNEMAT - TGA - FACSAL	
Dis. nº	Assinatura
015	Gj

57 - Alessandra Vieira

58 - LETICIA NAVARRO DE LIMA

59 - Elson Gustavo Rocha Pereira

60 - Leticia ny Silva

61 - Juemeia T. Ferreira Marinho

62 - Maria Aparecida A. da Silva

63 - Maria Tationa Ribeiro Sutoza da Luz

64 - Claudione N. dos Santos

65 - Nathan nicoly S. Oliveira

66 - Tatiane Roberto da Silva

67 - João Vitor Bonnard Sampaio

68 - Karim Mayra Dias de Oliveira

69 - Anderson Gilberto Oliveira Germano

70 - Taynê Santos Francisco

71 - Gulliba Silva Dias

72 - Jacksonius dos Santos Angola

73 - Riane Francieli dierytga@hotmail.com

4º Semestre

74 - Mayara Ricci mayaroprecci@hotmail.com

4º Semestre

75 - Beatriz Alene Alves Beatrizplene30@hotmail.com

4º Semestre

76 - Elza Xavier Elzaelzaxavier@gmail.com

4º Semestre

77 - Islene S. Coutinho 3º Semestre

78 - Sandra Ferreira de Almeida 8º Semestre

79 - Celeste Gonçalves Costa 8º Semestre

80 - Celso dos Santos Junior - 8º Semestre

81 - V. Centi Pedro de Souza 4º Semestre

82 - Camila S. Lopes da Silva

83 - Ivone Feijó Melo

84 - Cleioneide Mendes da Silva

5. Maria Bixida Rodrigues Comercio.

86. São Martinho Batista.

87. RAFAEL V. CARPANEZ.

8. Rute Pereira Viçoso

89. Mariana Rodrigues

90. Maria Lúcia da Silva

91. Maria Lúcia da Silva 8º. Demestre.

UNEMAT - CAMPUS DE TANGARÁ DA SERRA-MT
GRUPO DE PESQUISA "Políticas Públicas de Educação"

Parecer nº 001/2015 - PRPPG

Projeto de Extensão V Jornada de educação de Tangará da Serra
Ao Departamento do curso de Letras

Prezada Coordenadora,

Em nossos objetivos e conteúdos programáticos, os estudos das Diretrizes Curriculares Nacionais, nas disciplinas pedagógicas como a disciplina de políticas educacionais são prioridades e estão programados nos nossos planos de aula desta disciplina. E cumprem o que determina a resolução nº 02 de 2015 das Diretrizes Curriculares para a formação docente, aprovado pelo Conselho Nacional de Educação. É de nossa competência trabalhar este conteúdo, de preferência de forma interdisciplinar, já que todas as áreas sejam da área de linguagem ou de literatura, assim como os estágios supervisionados devem programar em seus planos de ensino, objetivos, conteúdos e processos metodológicos e avaliativos, contemplando estas diretrizes.

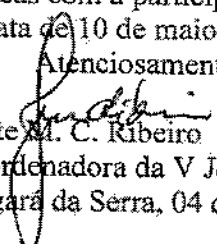
Cabe-nos desenvolver atividades de formação continuada, em nível de cursos, seminários, encontros e debates, que nos capacite e atualize, quanto às implementações destas normativas. Tivemos recentemente em 2017 aprovações da Base Nacional Comum Curricular para a Educação Básica (BNCC) cujos documentos bases estão disponíveis nos sites e portais do Ministério da Educação e do Conselho Nacional de Educação no endereço eletrônico: www.mec.gov.br. A base nacional comum curricular tem o objetivo de oferecer aos sistemas educacionais, orientações detalhadas nas várias áreas do conhecimento, quanto à organização dos currículos, no que tange aos objetivos e elementos constitutivos para cada área, dando continuidade à uma formatação mais precisa para as Diretrizes Curriculares.

Cabe portanto, aos cursos de licenciaturas conhecer e debater, tais documentos legais, tendo em vista a atualização do seu corpo docente, assim como aos processos formativos dos acadêmicos, já que são conteúdos programáticos das licenciaturas. No trabalho da Base Nacional Comum Curricular em sala de aula, avaliamos a importância de aprofundar estes estudos com diversos olhares, e contar com a participação e o diálogo entre os educadores, tanto das licenciaturas, quanto da educação básica, assim como os (as) alunos das licenciaturas. Cumprindo o que diz a própria resolução das diretrizes.

Com base nesta justificativa, propomos a realização de um ciclo de palestra sobre a BNCC, contando com a contribuição do Professor Gilmar Ferreira, Secretário de Assuntos Educacionais da Confederação Nacional dos Trabalhadores da Educação, o qual vem a nível nacional debatendo a BNCC em âmbito nacional, nos vários estados brasileiros. Além de Contribuir com o olhar da categoria de professores da educação básica, irá oportunizar a ampliação do debate sobre estes documentos. O conteúdo da BNCC já é assunto estudado nas nossas aulas, precisamos ampliar os nossos conhecimentos e debates em torno deste assunto.

Propomos a realização deste ciclo de palestra para o dia de realização das aulas práticas com a participação de todas as turmas e a presença dos alunos e dos professores na data de 10 de maio de 2018 (Quinta feira próxima).

Atenciosamente


Josete M. C. Ribeiro

Coordenadora da V Jornada de Educação
Tangará da Serra, 04 de maio de 2018



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
FACSAL – Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem
Câmpus Universitário de Tangará da Serra “Eugênio Carlos Stieler”
Coordenação do Curso de Letras



Of. nº 001/2019

Data: 25/02/2019

De: Grupo Políticas Educacionais

Para: Facsal - Faculdade de ciências sociais, aplicadas e da linguagem

Encaminho relatório de acompanhamento e avaliação do projeto de extensão Jornadas de Educação de Tangará da Serra-MT referente ao ano de 2018 – primeiro e segundo semestre, com respectivos anexos.

Encaminho também projeto de continuidade do projeto de extensão Jornadas de Educação de Tangará da Serra-MT para o período de Fevereiro de 2019 a Janeiro de 2021.

Atenciosamente,

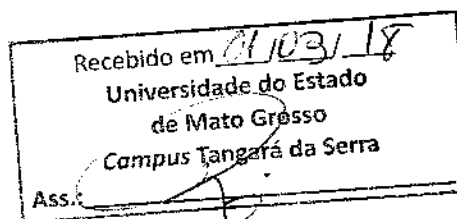
Tangará da Serra, 25 de fevereiro de 2019


Josete Maria Cangussu Ribeiro

Dra. em Educação

Coordenadora do Projeto

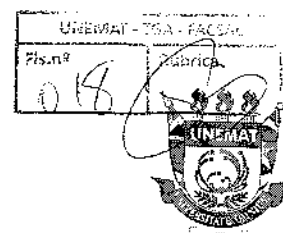
Grupo de Pesquisa
Políticas Públicas de Educação
Portaria nº 001/2015 - PRPPG





GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



Parecer N°010/2019 - FACSAL

DATA: 21/03/2019

ASSUNTO: Relatório de acompanhamento de Projeto de Extensão

HISTÓRICO:

Trata-se da apresentação do Relatório de acompanhamento e avaliação, referente ao ano de 2018, do projeto de Extensão intitulado “**Jornadas de Educação de Tangará da Serra-MT**”, sob a coordenação da professora **Josete Maria Cangussú Ribeiro**, do curso de Letras.

PARECER:

Após análise, este colegiado emite parecer **FAVORÁVEL** ao Relatório de acompanhamento, acima citado.

GISLENE RAMOS BESSA

Presidente do Colegiado FACSAL
Diretora da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem - FACSAL
UNEMAT-Tangará da Serra
Portaria nº 753/2019

CI: 011/2019 TGA-FACSAL

Tangará da Serra, 26 de Março de 2019.

Prezado Senhor,

Apraz-nos pelo presente cumprimentá-lo cordialmente e, na oportunidade, encaminhar o processo:

- Processo Nº 139973/2019 - Relatório Final do projeto de Pesquisa "A Razão, a Vontade, a Ação: um estudo da Utopia no século XVII (FASE 2)", sob a coordenação do professor **Hélvio Gomes Moraes Junior**, do curso de Letras;
- Processo Nº 140089/2019 - Relatório Final do projeto de Pesquisa "Ponto da Didática: Grupo Interdisciplinar de Estudos e Apoio a Práticas Pedagógicas", sob a coordenação da professora **Regiane Cristina Custódio**, do curso de Letras;
- Processo Nº 140225/2019 - Relatório Final do projeto de Pesquisa "Letramento em Literatura Mato-grossense", sob a coordenação da professora **Marta Helena Cocco**, do curso de Letras;
- Processo Nº 140320/2019 - Institucionalização do Evento "Projeto Criança Feliz", sob a coordenação do professor **Luiz Alfredo Pacheco**, do curso de Administração;
- Processo Nº 140385/2019 - Institucionalização do Evento "Palavras em Trânsito: cânone e periferia na contemporaneidade", sob a coordenação da professora **Walnice A. M. Vilalva**, do curso de Letras;
- Processo Nº 140464/2019 - Institucionalização do projeto de Extensão intitulado "A Ficção Científica na Literatura e no Cinema", sob a coordenação do professor **Helvio Gomes Moraes Junior**, do curso de Letras;
- Processo Nº 140588/2019 - Relatório Final de projeto de Extensão intitulado "Jornadas de Educação de Tangará da Serra-MT", sob a coordenação da professora **Josete Maria Cangussú Ribeiro**, do curso de Letras;
- Processo Nº 140639 /2019 - Institucionalização de projeto de Extensão intitulado "IV Jornadas de Educação de Tangará da Serra-MT", sob a coordenação da professora **Josete Maria Cangussú Ribeiro**, do curso de Letras;
- Processo Nº 140694/2019 - Institucionalização de projeto de Extensão intitulado "Curupira Cartonera", sob a coordenação da professora **Flávia Krauss de Vilhena** - campus de Tangará da Serra/MT;

Sendo só para o momento, subscrevo.

Atenciosamente,


Gislene Ramos Bessa

Diretora da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem - FACSAL
UNEMAT-Tangará da Serra
Portaria nº 753/2019

Ao Ilmo. Sr.

Raimundo Nonato Cunha de França

Diretor Político/Pedagógico e Financeiro do
Campus de Tangará da Serra

FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS, APLICADAS E DA LINGUAGEM - FACSAL
Campus Universitário de Tangará da Serra
Rod. MT 358 Km 07.Cx P: 287 - Jd. Aeroporto - Fone: (65) 3311-4935
e-mail: facbas.tga@unemat.br

Recebido em _____
Universidade do Estado
de Mato Grosso
Campus Tangará da Serra
Ass: _____